



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi	OKL3202	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Remziye Ceylan, Mehmet Nur Tuğluk, Özkan Sapsağlam
------------------	--

Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak
---------------	------------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının çevre eğitiminin önemi ve okul öncesi dönemde çevre eğitiminin nasıl planlanacağı hakkında genel bilgi sahibi olmasıdır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlarını açıklar.
2	Öğrenciler, çevre eğitiminin önemini açıklar.
3	Öğrenciler, okul öncesi dönemde çevre eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
4	Öğrenciler, okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama yapar.
5	Öğrenciler, hazırladıkları çevre etkinliklerini analiz eder.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar	İlgili Kaynaklar
2	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi ve önemi	İlgili Kaynaklar
3	Erken çocukluk döneminde çevre eğitiminin boyutları	İlgili Kaynaklar
4	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi ilkeleri	İlgili Kaynaklar
5	Erken çocukluk döneminde kullanılacak çevre eğitimi konuları	İlgili Kaynaklar
6	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi yaklaşımları	İlgili Kaynaklar
7	Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi yaklaşımları	İlgili Kaynaklar
8	Erken çocukluk dönemi çevre eğitiminde kullanılacak yöntem ve teknikler	İlgili Kaynaklar

9		İlgili Kaynaklar
10	Erken çocukluk dönemi çevre eğitiminde kullanılabilir yöntem ve teknikler	İlgili Kaynaklar
11	Çevre eğitiminde okul aile işbirliği	İlgili Kaynaklar
12	Okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama	İlgili Kaynaklar
13	Okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama	İlgili Kaynaklar
14	Okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama	İlgili Kaynaklar
15		İlgili Kaynaklar

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	3	39
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	15	15
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			

Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	22	22
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	35	35
<b>Toplam İşyükü</b>			150
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			5.00
<b>AKTS Kredisi</b>			5
Diğer Notlar	Yok		