Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Dil Bilgisi Öğretimi	TRO4901	2	2	2	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü
Dersin Koordinatörü	Hasan Mesut Meral
Dersi Veren(ler)	Hasan Mesut Meral
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Dilbilgisinin yeni Türkçe programındaki yerini tartışmak, sezdirme yollarını tanıtmak ve ortaokul dilbilgisi kazanımlarını incelemek.
Dersin İçeriği	Dil bilgisinin temel kavramları; Türkçenin ses, şekil, anlam ve söz dizimi yönünden temel özellikleri; dil bilgisi öğretimi ve dil bilgisi öğretiminin amacı; Türkçe Dersi Öğretim Programlarında dil bilgisi öğretimi modelleri ve yaklaşımları (Davranışçı, Bilişsel ve Yapılandırıcı) açısından değerlendirilmesi; Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda (1-8. Sınıflar) dil bilgisi kazanımları; dil bilgisi öğretiminde konular (ses bilgisi, şekil bilgisi, anlam bilgisi) ve öğretiminde izlenecek sıra; yöntem ve teknikler, etkinlik örnekleri; metin merkezli dil bilgisi öğretimi uygulamaları.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler dil bilgisinin Türkçe öğretimindeki yerini kavrar.
2	Öğrenciler Türkçe öğretim programlarındaki dil bilgisi öğretimi durumlarını tartışır.
3	Öğrenciler dil becerileriyle dil bilgisi öğretimini birleştirir.
4	Dilbilgisi öğretimini içeren bütün bir eğitim durumu hazırlar.
5	Dil bilgisi konularının öğretiminde uygun materyal tasarlayabilir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dil bilgisi ve dil bilimi ilişkisi	
2	Dil bilgisi ve dil bilimi ilişkisi	
3	Dil bilgisi öğretiminin amaçları	
4	Dil bilgisi öğretiminde kullanılan yöntemler	
5	Dil bilgisi öğretiminde kullanılan teknikler	
6	Dil bilgisi öğretiminin sorunları	

7	Dil bilgisi öğretiminin yaklaşımları – davranışçı yaklaşım	
8	Midterm 1	
9		
10	Dil bilgisi öğretiminin yaklaşımları – yapılandırmacı yaklaşım	
11	Dil bilgisi öğretiminin yaklaşımları – yapılandırmacı yaklaşım	
12	Yapılandırmacı yaklaşıma uygun dil bilgisi etkinlikleri geliştirme	
13	Yapılandırmacı yaklaşıma uygun dil bilgisi etkinlikleri geliştirme	
14	Yapılandırmacı yaklaşıma uygun dil bilgisi etkinlikleri geliştirme	
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	**Sayı**	**Katkı Payı**
Devam/Katılım	30	30
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	**Sayı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İşyükü**
Ders Saati	13	2	26
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			

Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	2	2
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	4	4
		Toplam İşyükü	52
		Toplam İşyükü / 30(s)	1.73
		AKTS Kredisi	2

Diğer Notlar	Yok