



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Dil Bilgisi Öğretimi	TRO4901	2	2	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Hasan Mesut Meral
---------------------	-------------------

Dersi Veren(ler)	Hasan Mesut Meral
------------------	-------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Dilbilgisinin yeni Türkçe programındaki yerini tartışmak, sezdirme yollarını tanıtmak ve ortaokul dilbilgisi kazanımlarını incelemek.
--------------	---

Dersin İçeriği	Dil bilgisinin temel kavramları; Türkçenin ses, şekil, anlam ve söz dizimi yönünden temel özellikleri; dil bilgisi öğretimi ve dil bilgisi öğretiminin amacı; Türkçe Dersi Öğretim Programlarında dil bilgisi öğretimi modelleri ve yaklaşımları (Davranışçı, Bilişsel ve Yapılandırıcı) açısından değerlendirilmesi; Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda (1-8. Sınıflar) dil bilgisi kazanımları; dil bilgisi öğretiminde konular (ses bilgisi, şekil bilgisi, anlam bilgisi) ve öğretiminde izlenecek sıra; yöntem ve teknikler, etkinlik örnekleri; metin merkezli dil bilgisi öğretimi uygulamaları.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler dil bilgisinin Türkçe öğretimindeki yerini kavrar.
2	Öğrenciler Türkçe öğretim programlarındaki dil bilgisi öğretimi durumlarını tartışır.
3	Öğrenciler dil becerileriyle dil bilgisi öğretimini birleştirir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dil bilgisi ve dil bilimi ilişkisi	
2	Dil bilgisi ve dil bilimi ilişkisi	
3	Dil bilgisi öğretiminin amaçları	
4	Dil bilgisi öğretiminde kullanılan yöntemler	
5	Dil bilgisi öğretiminde kullanılan teknikler	
6	Dil bilgisi öğretiminin sorunları	
7	Dil bilgisi öğretiminin yaklaşımları – davranışçı yaklaşım	
8	Dil bilgisi öğretiminin yaklaşımları – bilişsel yaklaşım	

9		
10	Dil bilgisi öğretiminin yaklaşımları – yapılandırmacı yaklaşım	
11	Dil bilgisi öğretiminin yaklaşımları – yapılandırmacı yaklaşım	
12	Yapılandırmacı yaklaşıma uygun dil bilgisi etkinlikleri geliştirme	
13	Yapılandırmacı yaklaşıma uygun dil bilgisi etkinlikleri geliştirme	
14	Yapılandırmacı yaklaşıma uygun dil bilgisi etkinlikleri geliştirme	
15		

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	30	30
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	2	2
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	4	4

<b>Toplam İşyükü</b>	52
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	1.73
<b>AKTS Kredisi</b>	2

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----