



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Osmanlı Türkçesine Giriş | SBO2270 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------|---------------|
| Dersin Koordinatörü | Mustafa Şeker |
|---------------------|---------------|

| | |
|------------------|---------------|
| Dersi Veren(ler) | Mustafa Şeker |
|------------------|---------------|

| | |
|---------------|------------------------------------|
| Asistan(lar)ı | Fatih Özdemir, Mehmet Umut Akbakra |
|---------------|------------------------------------|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Sosyal bilgiler eğitimi öğrencilerinin Osmanlı Türkçesi'nin dil ve yazım özelliklerini temel düzeyde kavraması amaçlanmıştır. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Osmanlı Türkçesi, Osmanlı Alfabesi, Osmanlı Türkçesi ile ilgili temel kurallar, Türkçe kuralların uygulandığı okuma-yazma örnekleri, XX. yüzyıl Osmanlıca metinler |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | <p>Opsiyonel Program Bileşenleri Dersin alan eğitimi sağlamaya yönelik katkısı: Bu ders, aşağıdaki Sosyal Bilgiler Öğretmeni Özel Alan Yeterlilikleri ile doğrudan ilişkilidir. 1- Öğrencilerin, insan, yer ve tarih etkileşimini algılamalarını sağlayabilme a) Öğrencilerin yakın çevresindeki tarihi olaylardan başlayarak uzak çevresindeki tarihi olayları kavrayabilmesini b) Öğrencilerin zamanı ve mekanı algılama becerisi kazanmalarını, c) İnsan, çevre ve tarih etkileşimini fark etmelerine yönelik çeşitli etkinlikler yapmalarını, d) Örnek tarihi olaylardan yola çıkarak günümüz dünyasındaki olayları daha iyi algılayabilmesini, e) Öğrencilerin tarihi olaylardan yola çıkarak günümüzdeki sorunların çözümü için kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak çözüm önerileri üretmelerini ve geleceğe yönelik fikirler ortaya koymalarını sağlar. 2- Sosyal Bilgiler Öğretimine ilişkin kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabilme TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanı Kuramsal ve Olgusal Bilgi altında yer alan aşağıdaki yeterliklerle doğrudan ilişkilidir. a) Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. b) Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanı Bilişsel ve Uygulamalı Beceriler arasında yer alan aşağıdaki yeterliklerle doğrudan ilişkilidir: a) Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. b) Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanında aşağıdaki alana özgü etkinlikler arasında: a) Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. b) Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Dersin öğretiminde anlatım, tartışma, soru-cevap, işbirlikli öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve teknikler uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav ve yıl sonu sınavlarının yanı sıra dönem içindeki ödev vb. alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarından yararlanılmaktadır.</p> |
|-------------------------------|---|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Osmanlı alfabesini kullanabilir. |
| 2 | Osmanlı Türkçesi ile ilgili temel kuralları tanımlayabilir. |
| 3 | Türkçe kuralları okuma-yazma örneklerine uygulayabilir. |
| 4 | XX. yüzyıl Osmanlıca metinleri okuyabilir. |
| 5 | Geçmişten bugüne yazılmış Osmanlı döneminden kalma eserleri okuyabilme. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|----------------|
| 1 | Old Turkish alphabet, Spelling of Turkish words | Related Source |
| 2 | Writing word root and adjuncts, Reading simple texts | Related Source |
| 3 | Forms of Arabic words in Turkish, Types of words | Related Source |
| 4 | The infinitive: Sülasi semai, The infinitive: Sülasi kıyasi | Related Source |
| 5 | Introduction to reading and understanding classical texts, Arabic and Persian Phrases | Related Source |
| 6 | Analyzing words and phrases on texts, Analyzing end criticizing Turkish, Arabic and Persian words and concepts from texts | Related Source |
| 7 | Reading and understanding moderately difficult text, Reading different texts (including medical texts) written in Old Turkish | Related Source |

| | | |
|----|---|----------------|
| 8 | Ara Sınav 1 | Related Source |
| 9 | Arabic and Persian components in Old Turkish Language, Nouns | Related Source |
| 10 | Reading medical texts, Arabic and Persian words - Midterms | Related Source |
| 11 | Arabic and Persian pronouns and prepositions, Text reading and analysis Meaning and equivalents of various concepts in medical texts, repetition of grammar | Related Source |
| 12 | Introduction to simple handwritten texts, Comparative reading of handwritten texts with printed texts | Related Source |
| 13 | Meaning of concepts in medical texts, Midterms, grammar repetition | Related Source |
| 14 | Introduction to reading basic hand-written manuscripts, Reading hand-written and printed manuscripts comparatively | EXAM |
| 15 | Final | Related Source |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 3 | 5 | 15 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | 0 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 8 | 16 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İşyükü | | | 91 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.03 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|