



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Program Geliştirme	PDR5216	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	M. Engin Deniz
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	Yavuz Erişen, Bülent ALCI, Mine Çeliköz
------------------	---

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Temel Program Geliştirme Kavramları; Temel Program Geliştirme Süreçleri; Ders Programı, Yıllık, Ünite, Günlük Planların Geliştirilmesi; Ders Programı, Yıllık, Ünite, Günlük Planların Geliştirilmesi; İçerik Seçimi Ve Organizasyonu; Öğretim Yöntemleri; Öğretim Stratejileri; Materyallerin Özellikleri Ve Seçimi; Ölçme Ve Değerlendirme.
--------------	---

Dersin İçeriği	Program geliştirme süreci, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin planlı ve programlı yürütülmesinin önemi, Okul rehberlik ve psikolojik danışma programlarının geliştirilme süreçleri, Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde psikolojik danışmanların ve öğretmenlerin işlevleri, Öğrencilerin yaşlarına göre sahip olmaları gereken yeterlikler, Okullarda halihazırda uygulanan rehberlik ve psikolojik danışma programları, Psiko eğitim programları, Grup rehberlik etkinlikleri
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler temel program geliştirme kavramlarını tanırlar ve temel program geliştirme süreçlerini tanımlar.
2	Öğrenciler ders programı, yıllık, ünite, günlük plan geliştirir.
3	Öğrenciler öğretim yöntemlerini uygular ve öğretim stratejilerini anlatır.
4	Öğrenciler ölçme ve değerlendirmeyi tanırlar.
5	Öğrenciler test türleri sınıflandırır, sınav sorusu yazma teknikleri, not vermeyi tanımlar.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Temel Program Geliştirme Kavramları	İlgili kaynakların okuması
3	Temel Program Geliştirme Süreçleri	İlgili kaynakların okuması
4	Ders Programı, Yıllık, Ünite, Günlük Planların Geliştirilmesi	İlgili kaynakların okuması

5	Ders Programı, Yıllık, Ünite, Günlük Planların Geliştirilmesi	İlgili kaynakların okuması
6	İçerik Seçimi Ve Organizasyonu	İlgili kaynakların okuması
7	Öğretim Yöntemleri	İlgili kaynakların okuması
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okuması
9	Öğretim Stratejileri	İlgili kaynakların okuması
10	Materyallerin Özellikleri Ve Seçimi	İlgili kaynakların okuması
11	Ölçme Ve Değerlendirme	İlgili kaynakların okuması
12	Değerlendirme Yaklaşımları,	İlgili kaynakların okuması
13	Test Türleri	İlgili kaynakların okuması
14	Sınav Sorusu Yazma Teknikleri, Not Verme	İlgili kaynakların okuması
15	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	48	48
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			

Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	32	32
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	48	48
<b>Toplam İşyükü</b>			224
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.47
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----