# Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuar (saat/hafta) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Temel Arapça 1** | MDB1015 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Önkoşullar | Yok |

| | |
|---|---|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |

| | |
|---|---|
| Dersin Dili | Tanımlanmamış |
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
| Ders Kategorisi | Genel Kültür Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |

| | |
|---|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Modern Diller Bölümü |
| Dersin Koordinatörü | Serap Kartal Yaylı |
| Dersi Veren(ler) | |
| Asistan(lar)ı | |

| | |
|---|---|
| Dersin Amacı | Arapça iletişim kurmaları için öğrencilere başlangıç düzeyinde gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak. Başlangıç düzeyinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek. |
| Dersin İçeriği | Uygun zaman yapıları ile kendini ifade edebilme, özellikle günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını dile getirebilme becerilerinin geliştirilmesi, Basit okuma metinleri ve dinleme aktiviteleri ile öğrenilen yapıların pekiştirilmesidir. |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |

## Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler, (Okuma) Kolay metinleri okuyup anlayabilecek, |
| 2 | (Yazma) Basit cümleler ile mektup yazabilecek, kendini - başkalarını tanıtabilecek, |
| 3 | (Dinleme ve Konuşma) Başlangıç düzeyindeki günlük konuşmaları dinleyebilecek ve anlayabilecek; kendini ve başkalarını basit cümlelerle tanıtabilecek ve ifade edebilecek, |
| 4 | (Sözcük Bilgisi) Günlük hayata ilişkin başlangıç seviyesindeki sözcükleri tanıyabilecek ve kullanabileceklerdir. |
| 5 | Teknoloji Kullanımı: Teknoloji yoluyla kendilerine verilen internet ödevlerini yaparak bağımsız çalışma becerilerine sahip olur, Moodle üzerinden dersin tüm materyallerine ulaşabilirler. |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Tanışma / Kendini Tanıtma, Alfabe | Alfabe çalışması |
| 2 | Özneler, Sınıf içinde diyalog oluşturma dil bilgisi | Kendini tanıtma ile ilgili çalışma kağıtlarının yapılması |
| 3 | Kişi zamirleri, Sayılar | Kişi zamirleri çalışma kağıdının yapılması |
| 4 | Kelime kartları, Kişisel bilgiler soru-cevap çalışması | Kişi zamirleri ve sayılarla ilgili çalışma kağıdının yapılması |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Dinleme çalışması/ video kişisel bilgi soru-cevap | Kişisel bilgiler soru-cevap alıştırması |
| 6 | Meslekler | Kişisel bilgiler soru-cevap alıştırması |
| 7 | Nerede olduğunu söyleme /Video | Meslekler alıştırması |
| 8 | Midterm 1 | |
| 9 | Zamanlara giriş | Nerede olduğunu söyleme çalışma kağıtlarının yapılması |
| 10 | Geniş zaman /Temel fiiller | Geniş zaman /Temel fiiller |
| 11 | Geniş zaman /Temel fiiller | Geniş zaman /Temel fiiller |
| 12 | 2. Vize | |
| 13 | Şimdiki zaman / Temel fiiller | Şimdiki zaman / Temel fiiller |
| 14 | Şimdiki zaman / Temel fiiller | Şimdiki zaman / Temel fiiller |
| 15 | Final | |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|---|---|
| Devam/Katılım | | 70 |
| Laboratuar | 0 | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 2 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| **Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı** | | 100 |
| **Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı** | | 40 |
| **TOPLAM** | | 140 |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 2 | 28 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 10 | 20 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| | | **Toplam İşyükü** | 100 |
| | | **Toplam İşyükü / 30(s)** | 3.33 |
| | | **AKTS Kredisi** | 3 |

| | |
|---|---|
| Diğer Notlar | Yok |