



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Konjonktür Kuramları ve Analizi | IKT6112 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|-------------------|
| Dersin Dili | İngilizce, Türkçe |
|-------------|-------------------|

| | |
|-----------------|------------------|
| Dersin Seviyesi | Doktora Seviyesi |
|-----------------|------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|----------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | İktisat Bölümü |
|----------------------------|----------------|

| | |
|---------------------|------------------|
| Dersin Koordinatörü | Melike Bildirici |
|---------------------|------------------|

| | |
|------------------|------------------|
| Dersi Veren(ler) | Melike Bildirici |
|------------------|------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Ekonomik yapıyı anlamak , krizleri öngörmek öğrencilerin karşılaştırmalı analiz yapmalarını sağlamak . |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Ekonomik dalgalanmaların ülke ekonomisi üzerindeki etkisini analiz etmek, krizleri öngörmek ve değerlendirmek |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler karşılaştırmalı analizler yapabilecekler. |
| 2 | Öğrencilerin eleştirel düşünce yeteneği artıracak. |
| 3 | Öğrenciler ekonomik yapıyı ve politikaları analiz edecekler. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Genel Bir Bakış | Altug Ch.1, Stock and Watson, NBERWP,9127, Davies, 2006: 103-121, Stock, 1994, 24 - 46 , Shapiro and Watson, NBER w2589 |
| 2 | Konjonktürel dalgalanma Modelleri: Geleneksel Modeller, Hicks, Kaldor, Goodwin, Oxbridge Modelleri, Hawtrey,Avusturya | Parasız, Bildirici, Modern Konjonktür teorileri, Zarnowitz,1985 |
| 3 | Konjonktürel Dalgalanmalar: Keynes, Monetarist | Parasız, Bildirici, Modern Konjonktür, 5. 6. Blm |
| 4 | Business Cycle: Yeni Klasik İktisat, reel Konjonktür Teorisi | Altug Ch. 3, Wen, 1998, pp. 185-203 Romer, 152-191 |
| 5 | Business Cycle: Yeni Keynesyen ve Yeni Monetarist İktisat | Altug Ch. 5, Parasız, Bildirici, Modern Konjonktür5. Bölüm |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Siyaset ve Ekonomik Dalgalanmalar: Partizan Teori, Fırsatçı Teori, Popülerite Fonksiyonu, Politik İstikrarsızlık | Allan Drazen, 2000, Teletar ,8, 9. Bölüm Parasız, Bildirici, Finansal Blm, 7, 8, 9, 10,11 |
| 7 | Finansal Yapı, Finansal İstikrar, Para ve Döviz Krizleri | Drazen,;1997), Krugman, 1979 11: 311-325 ;Obstfeld, M. (1984) 189-213;Parasız, Bildirici, Finansal Blm. 24,25, 27 |
| 8 | Ara Sınav 1 | Hyman P. Minsky 1992, Hyman P. Minsky, 1991, Andreas Hoffmann and Gunther Schnabl, 2009 Parasız,2002 Parasız, Bildirici, Finansal 29-30.Blm, |
| 9 | Dışa Açık Ekonomide Konjonktürel Dalgalanmalar ve Sterilizasyon Politikaları | Stock, Watson, 2010, Parasız, Ölmezoğulları, Başoğlu, 2001 |
| 10 | İstikrar Politikaları: Finansal İstikrar Politikaları | Parasız, Bildirici, Finansal Makro Ekonomi, 21. Bölüm, Erdem Başçı, Hakan Kara Mayıs 2011 |
| 11 | VİZE | |
| 12 | Öncü Göstergeler, Sinyalleme, Erken Uyarı sistemleri | James H. Stock and Mark W. Watson, Ch. 2, Parasız, Bildirici, Modern Konjonktür teorileri 1-2. |
| 13 | Dönüm Noktaları , markov Switching MS-AR | Hamilton, J. D. 357{384 Kim and Nelson, 1998, CHANG-JIN KIM, 291–309, |
| 14 | Dönüm Noktalarını Belirleme, MS-VAR, Harding –Pagan Model | Krolzig, H.-M. (1997)., Artis Krolzig, Toro, 2004, Lanne and LÄutkepohl, 2009, Altug, Bildirici, 2010, Harding-Pagan, 2002a,b |
| 15 | Final | Altug, Bölüm. 7 |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 40 |
| TOPLAM | 100 |

| AKTS İşyükü Tablosu | | | |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuar | | | 0 |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 6 | 96 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 30 | 30 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 25 | 25 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 25 | 25 |
| Toplam İşyükü | | | 224 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.47 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|