



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çağdaş İktisat Okulları	IKT6104	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	
-----------------	--

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İktisat Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Melike Bildirici
---------------------	------------------

Dersi Veren(ler)	Melike Bildirici
------------------	------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Farklı İktisat Okullarını Metodoloji, Teori ve Politika Açısından Tartışmak ve Değerlendirmek.
--------------	--

Dersin İçeriği	İktisadi Düşünce Okullarının Karşılaştırmalı Analizi.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler aynı sorun ya da olguya farklı perspektiflerden bakma bilgi ve yetisini kazanacaklar.
2	Öğrenciler çağdaş iktisattaki yeni gelişmeler hakkında bilgi sahibi olacaklar.
3	Öğrenciler Hakim ve Alternatif iktisat yaklaşımları hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olacaklar.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: İktisatta Kapsam ve Yöntem, Yirminci Yüzyılda Yerleşik İktisat ve Alternatif İktisat Okulları /	Ders Notları
2	Ortodoks Keynesçi Okul	Snowdon & Vane ( 2005): Chp.3:
3	Monetarist Okul	Snowdon & Vane ( 2005): Bl.4; Friedman (1967)
4	Yeni Klasik Okul	Snowdon & Vane (2005):Bl.5; Laidler(1986)
5	Reel Konjonktür Teorisi	Snowdon & Vane ( 2005): Bl.6 ; Plosser(1989)
6	Yeni Keynesçi Okul I	Mankiw(1991); Blanchard(2008)
7	Yeni Keynesçi Okul II	Snowdon & Vane (2005): Chp. 7.
8	Yeni Neoklasik Sentez	Goodfriend(2007)
9	1. Vize Sınavı	

10	Post Keynesçi Okul	Snowdon & Vane (2005):Bl.8 ; King (2008)
11	Avusturya Okulu I	Snowdon & Vane( 2005):Bl.9 ; Yay(2004)
12	Avusturya Okulu II	Yay (2010) ; Sautet(2000) ; Klein(2010)
13	2. Vize Sınavı	
14	Kurumsal İktisat	Rutherford(2001) ; Williamson(2000) ; North(1991)
15	Kamusal Tercihler, Hukuk ve Ekonomi Okulları	Yay (2007); Yay ve Kama (2009) ; Mueller(1998) (1999)

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	30
Final	1	50
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		50
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		50
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	6	96
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			

Sunum / Seminer	1	20	20
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	20	40
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			224
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.47
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5
Diğer Notlar	Yok		