



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi | ING3412 | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|-----------|
| Dersin Dili | İngilizce |
|-------------|-----------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Yabancı Diller Eğitimi Bölümü |
|----------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------|---------------|
| Dersin Koordinatörü | Ferda İlerten |
|---------------------|---------------|

| | |
|------------------|---------------|
| Dersi Veren(ler) | Ferda İlerten |
|------------------|---------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu ders öğrencilerin, çocukların yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik uygun teknikleri öğrenmelerini ve çocuklara İngilizce öğretimi üzerine deneyim kazanmalarını sağlamaktır. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Erken öğrenen (5-12 yaş) grupları için farklı izlençe türleri (hikâye temelli, içerik temelli, tema temelli, görev temelli); seçilen izlençe türünde çocuk edebiyatının etkili kullanımı, sınıf yönetimi, dil sunumu ve alıştırmaları. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | MEB mesleki yeterlilikleri ile ilişkisi: A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. A2. Alan Eğitimi Bilgisi: Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. B1. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. B2. Öğrenme Ortamları Oluşturma: Bütün öğrencileri için etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlar. B3. Öğrenme ve Öğretme Sürecini Yönetme: Öğretme ve öğrenme sürecini etkili bir şekilde yürütür. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi: BİLGİ (Kuramsal-Olgusal): 1,4, 5 BECERİLER (Bilişsel-Uygulamalı): 1,2,4,5 YETKİNLİKLER (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme): 1,3 YETKİNLİKLER (Öğrenme Yetkinliği): 1,4 YETKİNLİKLER (İletişim ve Sosyal Yetkinlik): 7 YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik): 7 Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Derste düz anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma, örnek olay, mikro öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Başarı değerlendirmesi ara ödevler, mikro öğretim, ara sınav ve final sınavı yoluyla yapılmaktadır. |
|-------------------------------|---|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler erken öğrenen (5-12 yaş) grupları için farklı izlençe türlerini analiz eder. |
| 2 | Öğrenciler erken öğrenen (5-12 yaş) grupları için farklı izlençe türleri tasarlar. |
| 3 | Öğrenciler seçilen izlençe türünde çocuk edebiyatını etkili kullanabilir. |
| 4 | Öğrenciler kelime, dilbilgisel yapı ve dil becerilerinin öğretimi için etkinlik tasarlar. |
| 5 | Öğrenciler erken yaşta öğrenenlerin performansını nasıl ölçüp değerlendireceklerini bilir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------|--------------|
| 1 | Okuma-Yazma öğretimi | Ders Notları |
| 2 | Okuma-Yazma öğretimi | |
| 3 | Okuma-Yazma öğretimi | Ders Notları |
| 4 | Yapı öğretimi | Ders Notları |
| 5 | Güncel yaklaşımlar | Ders Notları |
| 6 | Güncel yaklaşımlar | Ders Notları |
| 7 | Sınıf yönetimi | Ders Notları |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | Ders Notları |
| 9 | Çocuklarda ölçme-değerlendirme | ders notu |
| 10 | Mikro-öğretim | - |
| 11 | Mikro-öğretim | - |
| 12 | Mikro-öğretim | - |
| 13 | Mikro-öğretim | - |
| 14 | Mikro-öğretim | - |
| 15 | Final | - |
| 16 | Yarıyıl sonu sınavı | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 13 | 5 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 4 | 15 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
|-------------|------|---------------|---------------|

| | | | |
|---|----|----|------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | 0 |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 11 | 4 | 44 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 4 | 5 | 20 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | 1 | 15 | 15 |
| Sunum / Seminer | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İşyükü | | | 139 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 4.63 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|