



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Fen Eğitiminde Kaynaştırma | FBO5106 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Fen Bilgisi Eğitimi |
|----------------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--------------|
| Asistan(lar)ı | Gülbin Özkan |
|---------------|--------------|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Dersin amacı özel gereksinimli çocuklarla iletişim kurarak, onlara fen bilgisi öğretebilecek uzmanların gelişimine katkıda bulunmaktır. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | •Özel eğitim gereksinimli çocuğun tanımı ve özellikleri •Fen öğretiminde farklılıkların farkındalık •Otizm tanımı ve otistik belirtiler gösteren çocukların özellikleri •Otizmlili bireylerin öğrenmesi ve materyal kullanımı •Farklılıklara ait fen öğretimi materyali hazırlama ve uygulama |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler özel eğitim gereksinimli bireyler hakkında bilgi sahibi olur. |
| 2 | Farklılıkları kabul etme özelliği kazanır. |
| 3 | Farklı öğrenme çeşitlerine uygun fen öğretimi materyali geliştirme becerisi kazanır. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|------------------|
| 1 | Özel eğitim gereksinimli çocuğun tanımı ve özellikleri | İlgili Kaynaklar |
| 2 | Fen öğretiminde farklılıkların farkındalık | İlgili Kaynaklar |
| 3 | Fen öğretiminde farklılıkların farkındalık | İlgili Kaynaklar |
| 4 | Otizm: tanımı ve belirtileri | İlgili Kaynaklar |
| 5 | Otizm: tanımı ve belirtileri | İlgili Kaynaklar |
| 6 | İlgili alanyazının incelenmesi | İlgili Kaynaklar |
| 7 | İlgili alanyazının incelenmesi | İlgili Kaynaklar |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | Sınav Hazırlığı |
| 9 | Otizmlili bireylerin öğrenmesi ve materyal kullanımı | İlgili Kaynaklar |
| 10 | Otizmlili bireylerin öğrenmesi ve materyal kullanımı | İlgili Kaynaklar |

| | | |
|----|--|------------------|
| 11 | Farklılıklara ait fen öğretimi materyali hazırlama ve uygulama | İlgili Kaynaklar |
| 12 | Farklılıklara ait fen öğretimi materyali hazırlama ve uygulama | İlgili Kaynaklar |
| 13 | Farklılıklara ait fen öğretimi materyali hazırlama ve uygulama | İlgili Kaynaklar |
| 14 | Farklılıklara ait fen öğretimi materyali hazırlama ve uygulama | İlgili Kaynaklar |
| 15 | Final | İlgili Kaynaklar |
| 16 | Final sınavı | Sınav Hazırlığı |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 10 | 160 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | 0 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 2 | 2 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İşyükü | | | 223 |

| | | |
|--|------------------------------|------|
| | Toplam İşyükü / 30(s) | 7.43 |
| | AKTS Kredisi | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|