



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Oyunlarla Fen Eğitimi	FBO4492	2	5	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Gülhan BAKIRDERE
---------------------	------------------

Dersi Veren(ler)	Gülhan BAKIRDERE
------------------	------------------

Asistan(lar)ı	Gülbin Özkan
---------------	--------------

Dersin Amacı	Oyun yoluyla öğrenmenin ilke ve teorilerini tanıtarak, oyun yoluyla fen eğitimi uygulama örnekleri sunarak kavratmaktır
--------------	---

Dersin İçeriği	Fen eğitimde oyun, öğrenmenin önemi, Oyun ve öğrenmenin kuramsal benzerlikleri, Fen eğitiminde oyun yoluyla öğretim için gerekli koşullar, Oyunla öğretimin ilke ve yöntemleri, Oyun yoluyla öğretimde öğretmen ve çocukların rolü, Oyun yoluyla öğretimde tekrar ve çeşitlilik kavramları, Tekrar ve çeşitlilik kavramlarının oyun yoluyla fen eğitimine uygulanması örnekleri, Fen eğitiminde oyun etkinliklerinin nitel analizi, Uygulamalar
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler oyun ve öğrenme konusundaki yeni yaklaşımlar hakkında bilgi kazanır.
2	Öğrenciler oyun teorileri ve eğitim uygulamaları arasında bağ kurabilecekler.
3	Oyun yoluyla fen kavramlarının gelişimi hakkında bilgi kazanır.
4	Oyun yoluyla öğretim için gerekli koşullar hakkında bilgi kazanır.
5	Oyunla öğretimde öğretmen ve çocukların rolü hakkında bilgi kazanır

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Fen eğitimde oyun, öğrenmenin önemi	İlgili Kaynaklar
2	Oyun ve öğrenmenin kuramsal benzerlikleri	İlgili Kaynaklar
3	Fen eğitiminde oyun yoluyla öğretim için gerekli koşullar	İlgili Kaynaklar
4	Oyunla öğretimin ilke ve yöntemleri	İlgili Kaynaklar
5	Oyun yoluyla öğretimde öğretmen ve çocukların rolü	İlgili Kaynaklar
6	Oyun yoluyla öğretimde tekrar ve çeşitlilik kavramları	İlgili Kaynaklar

7	Tekrar ve çeşitlilik kavramlarının oyun yoluyla fen eğitimine uygulanması örnekleri	İlgili kaynaklar
8	Midterm 1	Sınav hazırlığı
9	Tekrar ve çeşitlilik kavramlarının oyun yoluyla fen eğitimine uygulanması örnekleri	İlgili Kaynaklar
10	Tekrar ve çeşitlilik kavramlarının oyun yoluyla fen eğitimine uygulanması örnekleri	İlgili Kaynaklar
11	Fen eğitiminde oyun etkinliklerinin nitel analizi	İlgili kaynaklar
12	Fen eğitiminde oyun etkinliklerinin nitel analizi	İlgili Kaynaklar
13	II. Arasınava/Sunumlar	İlgili Kaynaklar
14	Sunumlar	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	40
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	4	52
Derse Özgü Staj			
Ödev			0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			

Projeler			
Sunum / Seminer	1	12	12
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	18	36
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü			136
Toplam İşyükü / 30(s)			4.53
AKTS Kredisi			5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----