



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	FBO2090	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Aslı Koçulu
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, fen bilgisi öğretmen adaylarına eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özelliklerini ve alternatif değerlendirme yöntemlerini fen sınıflarında nasıl kullanacaklarını öğretmektir
--------------	---

Dersin İçeriği	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı Sınavlar, Kısa Cevaplı Sınavlar, Doğru-Yanlış Tipi Testler, Çoktan Seçmeli Testler, Eşleştirmeli Testler, Sözlü Yoklamalar; Öğrenciyi Çok Yönlü Tanımaya Dönük Araçlar: Gözlem, Görüşme, Performans Değerlendirme, Öğrenci Ürün Dosyası, Araştırma Kâğıtları, Araştırma Projeleri, Akran Değerlendirmesi, Öz Değerlendirme, Tutum Ölçekleri; Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesinde Dikkat Edilecek Hususlar; Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi ve Not Verme.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özelliklerini tanıır.
2	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçları açıklar ve örnek verir.
3	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçları açıklar ve örnek verir.
4	Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususları açıklar.
5	Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesini ve not vermeyi gerçekleştirir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri	İlgili Kaynaklar
2	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri	İlgili Kaynaklar
3	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri	İlgili Kaynaklar
4	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı Sınavlar, Kısa Cevaplı Sınavlar	İlgili Kaynaklar

5	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Doğru-Yanlış Tipi Testler, Çoktan Seçmeli Testler	İlgili Kaynaklar
6	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Eşleştirmeli Testler	İlgili Kaynaklar
7	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Sözlü Yoklamalar	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	Sınav Hazırlığı
9	Süreç Değerlendirme Yaklaşımları	İlgili Kaynaklar
10	Öğrenciyi Çok Yönlü Tanımaya Dönük Araçlar: Performans Değerlendirme, Öğrenci Ürün Dosyası	İlgili Kaynaklar
11	Öğrenciyi Çok Yönlü Tanımaya Dönük Araçlar: Araştırma Kağıtları, Araştırma Projeleri	İlgili Kaynaklar
12	Öğrenciyi Çok Yönlü Tanımaya Dönük Araçlar: Akran Değerlendirmesi, Öz Değerlendirme, Tutum Ölçekleri	İlgili Kaynaklar
13	Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesinde Dikkat Edilecek Hususlar	İlgili Kaynaklar
14	Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi ve Not Verme	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	10
Sunum/Jüri	1	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26

Derse Özgü Staj			
Ödev	1	5	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer	1	10	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
Toplam İşyükü			117
Toplam İşyükü / 30(s)			3.90
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----