



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sözlü İletişim Becerileri 1	ING1341	2	2	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
----------------------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Leigh Davidson
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	Leigh Davidson
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Resmi olan ya da olmayan bir ortamda, doğaçlama düşünceleri ve fikirleri iletmek ve belirli bir konu hakkındaki bilgileri paylaşmak.
--------------	--

Dersin İçeriği	Çeşitli sözlü iletişim durumları için uygun ifadeler ve stratejiler kullanarak sözlü iletişim kurma becerisinin geliştirilmesi; karşılıklı konuşma, sunum, tartışma etkinlikleri yoluyla duygu ve düşünceleri etkin ifade edebilme becerisinin geliştirilmesi; güncel, özgün, işitsel, görsel-işitsel malzemeler kullanılarak konuşma ve duyduğunu anlama becerisinin geliştirilmesi.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	MEB mesleki yeterlilikleri ile ilişkisi: B1. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. B2. Öğrenme Ortamları Oluşturma: Bütün öğrencileri için etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlar. B3. Öğrenme ve Öğretme Sürecini Yönetme: Öğretme ve öğrenme sürecini etkili bir şekilde yürütür. B4. Ölçme ve Değerlendirme: Ölçme ve değerlendirme, yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır. C2. Öğrenciye Yaklaşım: Öğrencilerin gelişimini destekleyici tutum sergiler. C4. Kişisel ve Mesleki Gelişim: Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimine yönelik çalışmalara katılır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi: BİLGİ (Kuramsal-Olgusal): 6 YETKİNLİKLER (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme): 1, 2, 3 YETKİNLİKLER (İletişim ve Sosyal Yetkinlik): 1, 2, 3, 6, 8 YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik): 1, 2. Her ders, iletişim odaklı konuşma temel alınarak tasarlanmıştır. Her derse, akranlar arası, öğrenciler arası, öğrenciden öğretmene, öğretmenden sınıfa ve öğrencilerden sınıfa etkileşim desenleri dahil olmak üzere çeşitli sözlü etkileşimler dahil edilir. Dilbilgisi, sözcük bilgisi veya telaffuz eksikliklerini iyileştirmek için gerektiğinde öğretmen rehberliğinde hata düzeltme ve tüm sınıf geri bildirim de sağlanır. Öğretmen değerlendirme ve öğrenci başarısının değerlendirilmesi, bir ara sınavı (bilgilendirici bir sunumun hazırlanmasını gerektirir), bir final sınavını (öğrenciden anlık konuşma gerektiren) ve bir rol yapma aktivitesi ve bir bilgilendirici grup sunumu içeren 2 genişletilmiş iletişim görevini kapsar.
-------------------------------	---

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler bilgi paylaşır ve sözlü olarak doğaçlama fikirler üretir
2	Öğrenciler kalabalığın önünde İngilizce konuşma korkusunun üstesinden gelir

3	Öğrenciler yeni fikirleri formüle etmek için ilginç gerçekleri, alıntılarını ve çok kaynaklı metinleri özümser ve uygularlar
4	Öğrenciler genişletilmiş iletişimsel görevler edinirler ve bu görevleri gerçek dünyada kullanma hedefiyle aktif bir rol sergilerler
5	Akıcılık ve genel iletişimi iyileştirmek için telaffuz ve tonlamanın yanı sıra dilbilgisel yapıların kullanım becerilerini geliştirirler

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanıtımları Tartışma	Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
2	Kötü Alışkanlıklar Üzerine Tartışma	Ders öncesi okuma görevi/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
3	Çocuklar ve Ebeveynlik Üzerine Tartışma	Ders öncesi okuma görevi/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
4	Kötü alışkanlıklar konusunda rol-yapma etkinliği	Rol-yapma etkinliği için hazırlık
5	Kitaplar ve Müzik Üzerine Tartışmalar	Ders öncesi okuma görevi/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
6	Televizyon Üzerine Tartışma	Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
7	Filmler Üzerine Tartışma	Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
8	Ara Sınav 1	Bilgilendirici sunum ara sınavı için hazırlık
9	Suç ve Ceza Üzerine Tartışması	Ders öncesi okuma görevi/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
10	Kahramanlar ve süper kahramanlar üzerine tartışma	Ders öncesi dinleme görevi/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
11	Yasaklanmış Faaliyetler Tartışması	Ders öncesi okuma görevi/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
12	Rüyalar ve Rüya Üzerine Tartışma	Ders öncesi dinleme görevi/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
13	Ulusal Tatiller ve Kutlamalar Üzerine Tartışma	Ders öncesi okuma görevi/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
14	Grup tarafından oluşturulan kurmaca ulusal tatiller üzerine Sunum / Gösteri	Geleneksel kutlamalar üzerine bilgilendirici sunum veya gösterimi için hazırlık
15	Final	Final sınavı için hazırlık

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	13	10
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj	0	0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	0	0
Ödev	0	0
Sunum/Jüri	2	15
Projeler	2	20
Seminer/Workshop	0	0
Ara Sınavlar	1	15
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	1	13
Derse Özgü Staj	0	0	0
Ödev	0	0	0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	0	0	0
Projeler	2	2	4
Sunum / Seminer	2	4	8
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	6	6
Toplam İşyükü			60
Toplam İşyükü / 30(s)			2.00
AKTS Kredisi			2

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----