



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                               | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 2 | ING3322 | 3           | 5    | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |       |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| Dersin Dili          | İngilizce             |
| Dersin Seviyesi      | Lisans Seviyesi       |
| Ders Kategorisi      | Temel Meslek Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze              |

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Yabancı Diller Eğitimi Bölümü |
| Dersin Koordinatörü        | Burcu ÜNAL                    |
| Dersi Veren(ler)           | Burcu ÜNAL                    |
| Asistan(lar)ı              |                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı                  | Bu dersin amacı İngilizce öğretmen adaylarına, okuma ve yazma becerileri ile dil bilgisi öğretimi için gerekli olan yöntem ve tekniklerin kazandırılmasıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin İçeriği                | Okuma, yazma ve dil bilgisi öğretiminin farklı evrelerinin ve tekniklerinin detaylı incelenmesi; değişik yaşta ve dil yeterliliğinde öğrenen grupları için dil farkındalığının ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi; farklı yeterlilik düzeylerine uygun ders planlama ilke ve teknikleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | MEB mesleki yeterlilikleri ile ilişkisi: A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. A2. Alan Eğitimi Bilgisi: Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. B1. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. B2. Öğrenme Ortamları Oluşturma: Bütün öğrencileri için etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlar. B3. Öğrenme ve Öğretme Sürecini Yönetme: Öğretme ve öğrenme sürecini etkili bir şekilde yürütür. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi: BİLGİ (Kuramsal-Olgusal): 2, 4, 5 BECERİLER (Bilişsel-Uygulamalı): 1,2,4,5 YETKİNLİKLER (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme): 1,2, 3 YETKİNLİKLER (Öğrenme Yetkinliği): 1,2, 4 YETKİNLİKLER (İletişim ve Sosyal Yetkinlik): 4, 7 YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik): 1 |

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler okuma öğretiminin farklı evrelerini ve tekniklerini tanımlayabileceklerdir                            |
| 2 | Öğrenciler yazma öğretiminin farklı evrelerini ve tekniklerini tanımlayabileceklerdir.                           |
| 3 | Öğrenciler dil bilgisi öğretiminin farklı evrelerini ve tekniklerini belirleyebileceklerdir.                     |
| 4 | Öğrenciler değişik yaşta ve dil yeterliliğinde öğrenen gruplar için öğretim becerilerini geliştirebileceklerdir. |
| 5 | Öğrenciler farklı yeterlilik düzeylerine uygun ders planlayabileceklerdir.                                       |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                             | Ön Hazırlık |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Dilbilgisi Öğretimi Yaklaşımları. Dilbilgisi nedir? | Okuma       |

|    |                                                                               |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2  | Kurallarla dilbilgisi öğretmek. Örneklerle dilbilgisi öğretmek.               | Okuma                   |
| 3  | Metinlerle dilbilgisi öğretmek. Dilbilgisi etkinlikleri.                      | Okuma                   |
| 4  | Dilbilgisi hatalarıyla baş etmek. Dilbilgisini diğer becerilerle birleştirmek | Okuma                   |
| 5  | Dilbilgisi dersi planlaması                                                   | Ders planı hazırlığı    |
| 6  | Okuma nedir? Metin ve söylem.                                                 | Okuma                   |
| 7  | Sadece anlam için okuma.                                                      | Okuma                   |
| 8  | Midterm 1                                                                     | Okuma                   |
| 9  | Okuma Dersi Planlaması                                                        | Ders planı hazırlığı    |
| 10 | Teknolojiyi dil becerilerinin öğretimine nasıl entegre ederiz                 | Okuma                   |
| 11 | Süreç olarak yazma. Yazılı metni betimleme.                                   | Okuma                   |
| 12 | Dil sınıflarında yazma. Öğrenci metinlerine geri dönüt verme.                 | Okuma                   |
| 13 | Okuma ve Yazma birleşik dersi planlaması                                      | Ders planı hazırlığı    |
| 14 | Yazma dersi planlaması                                                        | Ders planı hazırlığı    |
| 15 | Final                                                                         | Mikro-öğretim Hazırlığı |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                | 13   | 5          |
| Laboratuvar                                  | 0    | 0          |
| Uygulama                                     | 0    | 0          |
| Arazi Çalışması                              | 0    | 0          |
| Derse Özgü Staj                              | 0    | 0          |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                | 0    | 0          |
| Ödev                                         | 1    | 10         |
| Sunum/Jüri                                   | 3    | 20         |
| Projeler                                     | 0    | 0          |
| Seminer/Workshop                             | 0    | 0          |
| Ara Sınavlar                                 | 1    | 25         |
| Final                                        | 1    | 40         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 60         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 40         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler     | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-----------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati      | 13   | 3             | 39            |
| Laboratuvar     | 0    |               | 0             |
| Uygulama        | 0    |               | 0             |
| Arazi Çalışması | 0    |               | 0             |

|                                                     |    |    |      |
|-----------------------------------------------------|----|----|------|
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 13 | 3  | 39   |
| Derse Özgü Staj                                     | 0  |    | 0    |
| Ödev                                                | 1  | 15 | 15   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       | 0  |    | 0    |
| Projeler                                            | 0  |    | 0    |
| Sunum / Seminer                                     | 4  | 6  | 24   |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1  | 10 | 10   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1  | 15 | 15   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |    |    | 142  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |    |    | 4.73 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |    |    | 5    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|