Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Sözlü Tarih ve Tartışmalar	SBU2631	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Dersin Koordinatörü	Esra Danacıoğlu Tamur
Dersi Veren(ler)	Esra Danacıoğlu Tamur
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Bu derste sözlü tarihin ne olduğu, metodu ve ürünleri incelenmesi amaçlanmaktadır ve ders, proje geliştirmek, görüşme çerçevesini oluşturmak, ders sırasında öğretilen görüşmek tekniklerini kullanmak gibi alan çalışmasına yönelik uygulamaları da içermektedir.
Dersin İçeriği	Sözlü tarih yöntem ve teorisi, sözlü tarihin gelişimi, Türkiye'de sözlü tarih, proje geliştirme ve uygulama
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Sözlü tarihin doğası ile ilgili temel tartışma ve bilgilere sahip olur
2	Sözlü tarihin ilkeleri, metotları ve standartlarını kullanarak iki görüşmeyi gerçekleştirir, yorumlar ve arşivler
3	Sözlü tarih görüşmelerini kendi tarihsel çerçevelerinde analiz eder.
4	Alan araştırması yapma becerisi kazanır
5	Eleştirel, yaratıcı ve analitik düşünme becerisi kazandırır

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin Kapsamı ve Cercevesi	P. THOMPSON, "21.Yüzyılda Sözlü Tarih için Potansiyeller ve Meydan Okumalar", Kuşaklar, Deneyimler, Tanıklıklar…. P. THOMPSON, Geçmişin Sesi, s. 1-18
2	Nasil Animsiyoruz	Draaisma, Sıla Hasreti Fabrikası

3	19.Yüzyıldan 20.Yüzyıla Tarihyazımı, Tarihin Gelişimi	Sosyal Bilimleri Açın, IGGERS, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı, s.1-48P. THOMPSON Geçmişin Sesi, s.19-64 (Bölüm I)A. THOMPSON, “Four Paradigm Transformations in Oral History”, The Oral History Review, Cilt:34, Sayi:1 (2006), s.49-70,
4	İki Arşiv İki Proje: Federal Yazarlar Projesi ve Küçük Asya Araştırmaları Merkezi/	HIRSCH, "Before Columbia...", KAPOLI, « Archive of Oral Tradtion of the Centre for Asia Minor Studies… «, PAPAILIAS, “Mülteci Belleği veya Bir Yunan Kurumu Üzerine Notlar”, Hatırladıkları ve Unuttuklarıyla
5	Türkiye’de Tarih ve Sözlü Tarih I	COPEAUX, “Türk Kimlik Söyleminin Topografyası ve Kronografisi”, DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.1-30
6	Türkiye’de Tarih ve Sözlü Tarih II	
7	Sozlu Tarih Projesi Hazirlamak	DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.135-170,
8	Midterm 1	DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.135-170, THOMPSON, Geçmişin Sesi, s.147-172 (Bölüm:VI Projeler)
9	Yöntem II Görüşme, Tasnif etme	DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.135-170, THOMPSON, Geçmişin Sesi, s.173-190, (Bölüm:VII Görüşme)
10	1.sozlu tarih gorusmesi teslimi	
11	Öğrenci Projelerinin Hazırlanması: Tematik Görüşme Çerçevelerri I	
12	Öğrenci Projelerinin Hazırlanması: Tematik Görüşme Çerçeveleri II	
13	Öğrenci Proje-Görüşmelerinin Değerlendirilmesi I	
14	Öğrenci Proje-Görüşmelerinin Değerlendirilmesi II	
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	15	10
Laboratuar		
Uygulama	0	
Arazi Çalışması	0	
Derse Özgü Staj	0	
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	0	
Ödev	0	0
Sunum/Jüri	0	

Projeler	1	50
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	0	0
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	**Sayı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İşyükü**
Ders Saati	13	3	39
Laboratuar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışması	10	2	20
Derse Özgü Staj	0	0	0
Ödev			0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	0	0	0
Projeler	1	50	50
Sunum / Seminer			0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)		0	0
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	25	25
Toplam İşyükü			134
Toplam İşyükü / 30(s)			4.47
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok