



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sözlü Tarih ve Tartışmalar	SBU2631	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	Esra Danacıoğlu Tamur
---------------------	-----------------------

Dersi Veren(ler)	Esra Danacıoğlu Tamur
------------------	-----------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu derste sözlü tarihin amacı, metodu ve ürünleri incelenecektir. Ders, proje geliştirmek, görüşme çerçevesini oluşturmak, ders sırasında öğretilen görüşmek tekniklerini kullanmak gibi alan çalışmasına yönelik uygulamaları da içermektedir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Sözlü tarih yöntem ve teorisi, sözlü tarihin gelişimi, Türkiye’de sözlü tarih, proje geliştirme ve uygulama
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Sözlü tarihin doğası ile ilgili temel tartışma ve bilgilere sahip olur
2	Sözlü tarihin ilkeleri, metotları ve standartlarını kullanarak iki görüşmeyi gerçekleştirir, yorumlar ve arşivler
3	Sözlü tarih görüşmelerini kendi tarihsel çerçevelerinde analiz eder.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin Kapsamı: Tarih, Sözellik, Sözlü Gelenek, Sözlü Tarih/	P. THOMPSON, “21.Yüzyılda Sözlü Tarih için Potansiyeller ve Meydan Okumalar”, Kuşaklar, Deneyimler, Tanıklıklar.... P. THOMPSON, Geçmişin Sesi, s. 1-18
2	19.Yüzyıldan 20.Yüzyıla Tarihyazımı	IGGERS, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı, s.1-48
3	Sözlü Tarihin Gelişimi	P. THOMPSON Geçmişin Sesi, s.19-64 (Bölüm I)A. THOMPSON, “Four Paradigm Transformations in Oral History”, The Oral History Review, Cilt:34, Sayı:1 (2006), s.49-70,

4	İki Arşiv İki Proje: Federal Yazarlar Projesi ve Küçük Asya Araştırmaları Merkezi/	HIRSCH, "Before Columbia...", KAPOLI, « Archive of Oral Tradition of the Centre for Asia Minor Studies... », PAPAILIAS, "Mülteci Belleği veya Bir Yunan Kurumu Üzerine Notlar", Hatırladıkları ve Unuttuklarıyla
5	Sözlü Tarihte Güncel Temalar	THOMPSON, Geçmişin Sesi, s.64-89 (Bölüm:III Sözlü Tarihin Başarıları)
6	Türkiye'de Tarih ve Sözlü Tarih I	COPEAUX, "Türk Kimlik Söyleminin Topografyası ve Kronografisi", DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.1-30
7	Türkiye'de Tarih ve Sözlü Tarih II	İLYASOĞLU, "Yakın Dönemde Tarihe İlginin Farklılaşması Sürecinde ..." Kuşaklar, Deneyimler, Tanıklıklar
8	Yöntem: Sözlü Tarih Projesini Hazırlamak	DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.135-170, THOMPSON, Geçmişin Sesi, s.147-172 (Bölüm:VI Projeler)
9	Yöntem II Görüşme, Tasnif etme	DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.135-170, THOMPSON, Geçmişin Sesi, s.173-190, (Bölüm:VII Görüşme)
10	Sözlü Tarih Projesi (1) Teslimi	
11	Öğrenci Projelerinin Hazırlanması: Tematik Görüşme Çerçveleri I	
12	Öğrenci Projelerinin Hazırlanması: Tematik Görüşme Çerçveleri II	
13	Öğrenci Proje-Görüşmelerinin Değerlendirilmesi I	
14	Öğrenci Proje-Görüşmelerinin Değerlendirilmesi II	
15	Sözlü Tarih Projesi (2) Teslimi	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama	0	
Arazi Çalışması	0	
Derse Özgü Staj	0	
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	0	
Ödev		
Sunum/Jüri	1	10
Projeler	1	40
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	10

Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	16	3	48
Laboratuar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışması	10	2	20
Derse Özgü Staj	0	0	0
Ödev	0	0	0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	0	0	0
Projeler	1	30	30
Sunum / Seminer	1	1	1
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			0
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
<b>Toplam İşyükü</b>			114
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.80
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----