



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sosyoloji	IKT1121	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İktisat Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Murat Donduran
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	Sırrı Emrah Üçer, Alaaddin Tok
------------------	--------------------------------

Asistan(lar)ı	Ecem Doygun
---------------	-------------

Dersin Amacı	Ders, temel sosyoloji kavramları ve sosyolojik perspektiflere giriş yapmayı amaçlar.
--------------	--

Dersin İçeriği	Sosyolojik düşünmeye giriş; toplumun temelleri; toplumsal bölünmeler ve eşitsizlikler; toplumsal yapılar; toplumsal pratikler ve toplumsal kurumlar; toplumsal değişme
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, sosyolojinin kavramları ile ilgili temel bilgileri edinebilecektir
2	Temel sosyolojik perspektifleri değerlendirebilecektir,
3	Kavramlar ve perspektiflere dair tartışmalar üzerinden, sosyoloji literatürü üzerine çalışabilecektir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	

2	Sosyoloji Nedir; Sosyolojik Araştırmanın İlkeleri	Günümüzde Toplumu İncelemek (Bilton vd., Bölüm 1) Sosyolojik Araştırmanın İlkeleri (Bilton vd., Bölüm 16) * Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek (Çev. Abdullah Yılmaz), İstanbul: Ayrıntı, 1998, s.9-28 ('Giriş: Sosyoloji, ama ne için?') *Peter L. Berger, 'What are Sociologists and Why are They Doing This? (from Invitation to Sociology)', Garth Massey (der.), Readings for Sociology, New York ve Londra: W. W. Norton, 3. Baskı, 2000 içinde: ss.3-12.; * C. Wright Mills, 'From Sociological Imagination'
3	Modernite; Küreselleşme	Modernite İçinde Yaşamak (Bilton vd., Bölüm 2) Küreselleşme ve Modernite (Bilton vd., Bölüm 3) * Georg Simmel, 'Metropol ve Zihinsel Yaşam' [1903] (çev. Bahar Öcal Düzgören), Cogito, no.8, Yaz 1996, ss.81-89.
4	Temel Sosyolojik Perspektifler I	Klasik Toplumsal Kuram, Feminizm ve Modernite (Bilton vd., Bölüm 17) *Ferdinand Tönnies, 'Gemeinschaft and Gesellschaft', John J. Macionis ve Nijole V. Benokraitis (der.), Seeing Ourselves: Classic, Contemporary and Cross-Cultural Readings in Sociology, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 5. Baskı, 2001 içinde: ss. 59-61. *Emile Durkheim, 'What is a Social Fact?', Garth Massey (der.), Readings for Sociology, New York ve Londra: W. W. Norton, 3. Baskı, 2000 içinde: 19-26. *Karl Marx ve Friedri
5	Temel Sosyolojik Perspektifler II	Klasik Toplumsal Kuram, Feminizm ve Modernite (Bilton vd., Bölüm 17) [devam] Toplumsal Yaşamı Yaratmak: Eylem ve Anlam Kuramları (Bilton vd., Bölüm 18) * Erwing Goffman, Günlük Yaşamda Benliğin Sunumu (çev. Barış Cezar), İstanbul: Metis, [1959] 2004, ss. 29-81. ('Performanslar').

6	Temel Sosyolojik Perspektifler III	Toplumsal Yaşamı Yaratmak: Eylem ve Anlam Kuramları (Bilton vd., Bölüm 18) [devam] Modernite, Postmodernite ve Toplumsal Kuram (Bilton vd., Bölüm 19) * Zygmunt Bauman, 'A Sociological Theory of Postmodernity', Zygmunt Bauman, Intimations of Postmodernity, Londra ve New York: Routledge, 1992 içinde: ss. 187-204.
7	Kültür ve Toplum	Kültür ve Toplum (Giddens, Bölüm 2) *Johan Huizinga, Homo Ludens: Oyunun Toplumsal İşlevi Üzerine Bir Deneme (çev. Mehmet Ali Kılıçbay), İstanbul: Ayrıntı, 1995, ss.70-105. ('Kültür Yaratıcı İşlev Olarak Oyun ve Müsabaka')
8	Midterm 1 / Practice or Review	Toplumsal Bölünmeler (Bilton vd., Bölüm 4) Toplumsal Sınıf (Bilton vd., Bölüm 5) * bell hooks, Where We Stand: Class Matters, Londra ve New York: Routledge, 2000, ss. 131-141 ('Class Claims: Real Estate Racism').
9	Kültür ve Toplum II	Kültür ve Toplum (Giddens, Bölüm 2) *Johan Huizinga, Homo Ludens: Oyunun Toplumsal İşlevi Üzerine Bir Deneme (çev. Mehmet Ali Kılıçbay), İstanbul: Ayrıntı, 1995, ss.70-105. ('Kültür Yaratıcı İşlev Olarak Oyun ve Müsabaka')
10	Toplumsal Bölünmeler	Toplumsal Cinsiyet İlişkileri (Bilton vd., Bölüm 6) Irk ve Etnisite (Bilton vd., Bölüm 7) * Iris Marion Young, 'Lived Body vs. Gender: Reflections on a Social Structure and Subjectivity', Iris Marion Young, On Female Body Experience: "Throwing Like a Girl" and Other Essays, Oxford ve New York: Oxford University Press, 2003 içinde: ss. 12-26
11	İktidar, Politika, Devlet	İktidar, Politika ve Devlet (Bilton vd., Bölüm 8) *Jacqueline Stevens, Devletin Yeniden Üretimi (çev. Abdullah Yılmaz), İstanbul: Ayrıntı, 2001, ss.90-156. ('Aidiyet Devleti')
12	Ara Sınav 2	

13	Çalışma ve Çalışmama \ Aile Yaşamı; Eğitim	Aile Yaşamı (Bilton vd., Bölüm 9) Eğitim (Bilton vd., Bölüm 10) Çalışma ve Çalışmama (Bilton vd., Bölüm 11) *Richard Sennett, Karakter Aşınması: Yeni Kapitalizmde İşin Kişilik Üzerindeki Etkileri (çev. Barış Yıldırım), İstanbul: Ayrıntı, ss.13-65. ('Sürüklenme', 'Rutin', 'Esnek')
14	Kitle İletişim Araçları; Sağlık, Hastalık ve Tıp	Kitle İletişim Araçları (Bilton vd., Bölüm 12) Sağlık, Hastalık ve Tıp (Bilton vd., Bölüm 13) *Neil Postman, Televizyon: Öldüren Eğlence; Gösteri Çağında Kamusal Söylem (Çev. Osman Akınhay), İstanbul: Ayrıntı, 1994, ss. 97-128. (VI. Gösteri Çağı (97-112); (VII. "Ve Şimdi de..." (113-128))
15	Final	Suç (Bilton vd., Bölüm 14) Bilgi, Din ve İnanç (Bilton vd., Bölüm 15) * Mike Presdee, Cultural Criminology and the Carnival of Crime, Londra ve New York: Routledge, 2000, ss. 107-132 ('Rap and Rave and the Criminalization of Youth').
16	Final Sınavı	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	60
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	3	39
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	5	65
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			144
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.80
<b>AKTS Kredisi</b>			5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----