



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Çağdaş Siyasi Kültür | SBU2711 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------|-------------|
| Dersin Koordinatörü | Aslı Daldal |
|---------------------|-------------|

| | |
|------------------|-------------|
| Dersi Veren(ler) | Aslı Daldal |
|------------------|-------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu ders, Eleştirel Teoriye genel bir giriş olarak tasarlanmıştır. Eleştirel Teorinin üç kuşağının temel metinlerindeki belli başlı kavram, tema ve çözümlenmeler tartışılacaktır. Ders, bu düşünce geleneğinin felsefe, sosyal ve siyasal arasında kurduğu ilişkiye özellikle dikkat kesilirken aynı zamanda yirminci yüzyıl sosyal ve siyasal düşüncesinin önemli tartışma konularından olan akıl, hakikat, özne, modernite ve postmodernite, öznelerarasılık, bilgi-çıkarcılık, kimlik/farklılık vb. konu başlıkları hakkında genel bir değerlendirme yapacaktır. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Bu dersin içeriği üç kısımdan oluşur. Öncelikle Frankfurt Okulunun ilk kuşağının önemli isimlerinden Adorno, Horkheimer ve Marcuse'un geliştirdiği disiplinler ötesi sosyal ve siyasal felsefe ile başlanacaktır(l). Daha sonra modernite ve modernizm merceği altına alınacak ve özellikle kültür kuramları üzerine yoğunlaşılacaktır. Daha sonra Foucault, Baudrillard, Jameson gibi postmodernizmin önde gelen kuramcıları incelenecek ve daha sonra yeni eleştirel teorinin kapsamına giren nihilizm, distopya, metinlerarasılık ve kimlik meseleleri incelenecektir. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Toplumbilimlerin son 20 yılda içinde şekillendiği genel paradigmayı bilir. |
| 2 | Toplumbilimlerin son 20 yılda içinde şekillendiği genel paradigmayı analiz eder. |
| 3 | Toplumbilimlerin son 20 yılda içinde şekillendiği genel paradigmanın bilgisini güncel gelişmeleri analiz ederken kullanır. |
| 4 | Küreselleşme, Postmodernizm ve Neoliberalizm üzerine eleştirel okumalar yapmak |
| 5 | Festivaller ve Bienaller gibi kültür endüstrileri üzerine eleştirel okumalar yapmak |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|----------|-------------------------|
| 1 | Giriş | Harvey, ss.3-66 |
| 2 | Foucault | Best-Kellner, ss. 34-76 |

| | | |
|----|----------------------------------|---------------------------|
| 3 | Baudrillard | Best-Kellner, ss. 111-146 |
| 4 | Jameson | Best-Kellner ss.181-189 |
| 5 | Lyotard, Deleuze, Guattari | Best-Kellner, ss. 76-111 |
| 6 | Postmodernizm ve Siyaset Bilimi | Rosenau, Giriş |
| 7 | Tarih Ve Teorinin Sorgulanması | Rosenau, 111-174 |
| 8 | Midterm 1 | Rosenau, 223-290 |
| 9 | Postmodernite, iktidar ve kültür | Kahraman, 75-153 |
| 10 | Kitle Toplumu ve Popüler Kültür | Kahraman, 153-200 |
| 11 | Değişen Kentsel Doku | Harvey, seçmeler |
| 12 | Mimari | Harvey, 66-99 |
| 13 | Postmodern Gösterim | Connor, 189-220 |
| 14 | | |
| 15 | Final | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | 1 | 30 |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | | |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 2 | 28 |
| Derse Özgü Staj | | | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| Ödev | 1 | 20 | 20 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | 0 |
| Sunum / Seminer | 1 | 10 | 10 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | | | 0 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İşyükü | | | 116 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.87 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|