



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çağdaş Siyasi Kültür	SBU2711	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	Aslı Daldal
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Aslı Daldal
------------------	-------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu ders, Eleştirel Teoriye genel bir giriş olarak tasarlanmıştır. Frankfurt Okulu Eleştirel Teorinin üç kuşağının temel metinlerindeki belli başlı kavram, tema ve çözümlenmeler tartışılacaktır. Ders, bu düşünce geleneğinin felsefe, sosyal ve siyasal arasında kurduğu ilişkiye özellikle dikkat kesilirken aynı zamanda yirminci yüzyıl sosyal ve siyasal düşüncesinin önemli tartışma konularından olan akıl, hakikat, özne, modernite ve postmodernite, öznelerarasılık, bilgi-çıkar-güç, kimlik/farklılık vb. konu başlıkları hakkında genel bir değerlendirme yapacaktır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği üç kısımdan oluşur. Öncelikle Frankfurt Okulunun ilk kuşağının önemli isimlerinden Adorno, Horkheimer ve Marcuse'un geliştirdiği disiplinler ötesi sosyal ve siyasal felsefe ile başlanacaktır(I). Daha sonra Habermas'ın eleştirel sosyal felsefenin normatif temellendirilmesi olarak düşündüğü iletişimsel eylem ve söylem etiğine bakılacaktır (II). "Post-metafizik" dönemde Axel Honneth'in şeyleşme (reification), güç ve tanınma kavramlarında ifadesini bulan katkısının bir değerlendirmesiyle sonlanacaktır (III).
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Toplumbilimlerin son 20 yılda içinde şekillendiği genel paradigmayı bilir.
2	Toplumbilimlerin son 20 yılda içinde şekillendiği genel paradigmayı analiz eder.
3	Toplumbilimlerin son 20 yılda içinde şekillendiği genel paradigmanın bilgisini güncel gelişmeleri analiz ederken kullanır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Harvey, ss.3-66
2	Foucault	Best-Kellner, ss. 34-76
3	Baudrillard	Best-Kellner, ss. 111-146
4	Jameson	Best-Kellner ss.181-189

5	Lyotard, Deleuze, Guattari	Best-Kellner, ss. 76-111
6	Postmodernizm ve Siyaset Bilimi	Rosenau, Giriş
7	Tarih Ve Teorinin Sorgulanması	Rosenau, 111-174
8	Postmodern Siyasi Eğilimler	Rosenau, 223-290
9	Postmodernite, iktidar ve kültür	Kahraman, 75-153
10	Kitle Toplum ve Popüler Kültür	Kahraman, 153-200
11	Değişen Kentsel Doku	Harvey, seçmeler
12	Mimari	Harvey, 66-99
13	Postmodern Gösterim	Connor, 189-220
14		
15		

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri	1	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			

Projeler			0
Sunum / Seminer	1	10	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			0
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü			116
Toplam İşyükü / 30(s)			3.87
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----