



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Bilimsel Araştırma Yöntem Teknikleri	EGT5121	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Aydın Balyer
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Mithat KORUMAZ
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	İrem Demir Arıcı, Zehra YALÇIN
---------------	--------------------------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı; karma araştırma yöntemlerinin (nicel ve nitel) öğrencilerce anlaşılmasını sağlamaktır. Bu bağlamda nicel ve nitel paradigmlar için uygun stratejiler ele alınacaktır. Özel konular, sorunlar ve karma yöntemler kullanılarak, karşılaşılan hususlar ayrıntılı olarak ele alınacaktır. Çeşitli karma modellerin eğitim ve insan hizmetleri için geçerli olacak şekilde tasarlanması ile pozitivizm ve yapılandırmacılık arasındaki çatışma incelenecektir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Bu ders, uygulamalı eğitim alanlarında araştırma çalışmalarının tasarımına bir giriş sağlamaktadır. Araştırma çalışmalarının tasarımı ve uygulanması güncel eğitim sorunları ile bağlamsallaştırılmış ve gerçek dünyanın pratik kısıtlamaları dikkate alınmıştır. İşlenen konular, araştırma soruları/hipotezlerin formülasyonu, araştırma yapılarının operasyonel tanımları, örnekleme yöntemleri, deneysel ve yarı deneysel tasarımlar, iç ve dış geçerliliği olan tehditler, psikometrik ve istatistiksel yöntemler, nicel ve nitel araştırma, veri analizi ve araştırma raporu yazma gibi konuları içermektedir. Her bir ders araştırma tasarımı ve metodolojisinin belli bir yönüne odaklanıp, dergilerdeki ve araştırma raporlarındaki makalelerin metodları ile eğitimdeki önemli sorunları araştırır. Araştırmanın niteliği, tasarımın etkisi ve veri toplama yöntemleri tartışılacaktır. Dönem sonunda öğrenciler 20 sayfalık final ödevini tamamlayacak, öğrencilerin ilgisi dâhilinde bir araştırma taslağı hazırlanacaktır. Öğrenciler son araştırma önerisi üzerinde sunum hazırlayıp, sözlü olarak anlatacaktır.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci eğitim araştırmalarındaki sorunları tartışır.
2	Öğrenci nicel araştırma ilkelerini açıklar.
3	Öğrenci nitel araştırma ilkelerini açıklar.
4	Öğrenci araştırma stratejilerini ve tasarım çeşitlerini açıklar.
5	Öğrenci nicel ve nitel araştırmada örnekleme stratejilerini açıklar.
6	Öğrenci araştırmaları analiz eder.

7	Öğrenci araştırma yöntemlerini eleştirir.
8	Öğrenci nitel ve nicel araştırmada yazım ve gösterim kurallarını uygular.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sınıf Dağıtımı İçin Oryantasyon / Müfredatın İçeriğini Kolaylaştırmaya Yönelik Müzakereler (Ders ve Alana giriş)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Araştırma ve Bilimsel İncelemeye Giriş	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Eğitim Araştırması Sorunları ve Soruları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Nicel Araştırma İlkeleri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Nitel Araştırma İlkeleri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	□ Stratejiler, Tasarım Çeşitleri, Tasarım ve Kararlara Genel Bakış □ Ethical Considerations □ Etik Hususlar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Literatür Taraması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Midterm 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Nitel ve Nicel Araştırmada Muhtemel Veri Toplama Sonuçları ve Örnekleme Stratejileri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Araştırma Analizi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Araştırma Yöntemlerini Eleştirme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Karma Araştırma Yöntemleri, Nicel ve Nitel Araştırmada Yazım ve Gösterimler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Ara sınav	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Araştırma Önerisi Yazma ve Değerlendirme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		

Ödev		
Sunum/Jüri	1	10
Projeler	1	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	10	140
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	12	12
Sunum / Seminer	2	9	18
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	4	4
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
<b>Toplam İşyükü</b>			221
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.37
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----