



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğrenme Öğretme Kuramları	EGT5122	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Mehmet Gürol, Sertel ALTUN
------------------	----------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	İnsanın gelişim özellikleri ve eğitim açısında doğurguları ve öğrenme kuramlarına göre öğrenme ilkeleri bilgisi; gelişim ve öğrenme ilkelerine göre öğretimin planlanması yeterlikleri kazanabilme.
--------------	---

Dersin İçeriği	İnsanın gelişim özellikleri, öğrenme-öğretme ile ilgili temel kavram-ilke-sınıflamalar bilgisi, kuram\yaklaşımların öğrenmeye ilişkin ilkeleri.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci öğrenme-öğretme ile ilgili temel kavramları açıklar.
2	Öğrenci öğrenme kuram\yaklaşımlarını açıklar.
3	Öğrenci öğrenme ile ilgili temel ilkeleri açıklar.
4	Öğrenci bir kuram\yaklaşımı temel alarak bir eğitim durumu düzenler.
5	Öğrenci kuram\yaklaşımların benzer\ farklı yönlerini analiz eder.
6	Öğrenci bir eğitim durumları düzeneğini öğrenme-öğretme kuramlarına uygunluğu açısından değerlendirir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Temel kavramlar.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	İnsanın gelişim özellikleri ve boyutları.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Gelişimin boyutları.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Davranışçı öğrenme kuramı.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

5	Davranışçı öğrenme kuramı.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Klasik koşullanma.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Edimsel koşullanma.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Ara sınav.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Sosyal bilişsel kuram.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Sosyal bilişsel kuram.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Bilişsel öğrenme kuramı.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Gestalt kuramı.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Bilgiyi işleme kuramı.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Öğrenme-öğretme modelleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Genel değerlendirme.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	4	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
-------------	------	---------------	---------------

Ders Saati	13	3	39
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	6	84
Derse Özgü Staj			
Ödev	4	12	48
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	20	20
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	12	12
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			223
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.43
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----