



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretim Tasarımı Modelleri	EGT5124	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Yavuz Erişen
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Sertel ALTUN, Mehmet Gürol, Yavuz Erişen
------------------	--

Asistan(lar)ı	Bünyamin Bavlı
---------------	----------------

Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenci;- öğretim tasarım modelleri taksonomisi ve her bir modelin ayrıntılarını bilme - Bir öğretim tasarım modeli kullanarak bir dersi tasarlama - İhtiyaç analizi gerçekleştirerek sonuçları yorumlama ve rapor yazma becerisine sahip olur.
--------------	---

Dersin İçeriği	Öğretme ile ilgili Temel Kavramlar ve Öğrenme-Öğretme İlişkisi Öğretme Tasarımının Temel Özellikleri Gagne, Briggs ve Wager'in Öğretim Tasarımı Dick, Carey ve Carey'in Sistemli Öğretim Tasarımı Modeli Morrison, Ross ve Kemp'in Etkili Öğretim Tasarımı Modeli Smith ve Ragan Öğretim Tasarımı Modeli Assure Öğretim Tasarımı Modeli Addie Öğretim Tasarımı Modeli Öğretim Tasarımı Modellerinin Karşılaştırılması Öğretim Tasarımı Modellerinin Karşılaştırılması Öğretim Tasarımı Modellerinin Karşılaştırılması Öğretim Tasarımı Modellerinin Uygulamasına Dönük Örnekler Öğretim Tasarımı Modellerinin Uygulamasına Dönük Örnekler Öğretim Tasarımı Modellerinin Uygulamasına Dönük Örnekler
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğretim tasarımlarının öğretme-öğrenme sürecindeki yerini ve işlevini açıklayabilme.
2	Öğretim tasarımı modellerinin temel özelliklerini açıklayabilme.
3	Öğretim tasarımı modellerinin üstünlüklerini ve sınırlılıklarını açıklayabilme.
4	Öğretim tasarımı modeli seçiminde göz önüne alınması gereken ilkeleri açıklayabilme
5	Öğretim tasarımı modellerinin uygulanmasında izlenen aşamaları sıralayabilme.
6	Öğretim tasarımı modellerini karşılaştırabilme.
7	Amacına uygun öğretim tasarımı modelini seçebilme.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğretme ile ilgili Temel Kavramlar ve Öğrenme-Öğretme İlişkisi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

2	Öğretme Tasarımının Temel Özellikleri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Gagne, Briggs ve Wager'in Öğretim Tasarımı	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Dick, Carey ve Carey'in Sistemli Öğretim Tasarımı Modeli	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Morrison, Ross ve Kemp'in Etkili Öğretim Tasarımı Modeli	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Smith ve Ragan Öğretim Tasarımı Modeli	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Assure Öğretim Tasarımı Modeli	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Vize	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Öğretim Tasarımı Modellerinin Karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Öğretim Tasarımı Modellerinin Karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Öğretim Tasarımı Modellerinin Karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Öğretim Tasarımı Modellerinin Karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Öğretim Tasarımı Modellerinin Uygulamasına Dönük Örnekler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Öğretim Tasarımı Modellerinin Uygulamasına Dönük Örnekler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Öğretim Tasarımı Modellerinin Uygulamasına Dönük Örnekler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama	2	15
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	15
Sunum/Jüri		
Projeler	1	15
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	15
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60

Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı	40
TOPLAM	100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuar			
Uygulama	2	16	32
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	32	64
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	36	36
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	16	16
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	32	32
Toplam İşyükü			219
Toplam İşyükü / 30(s)			7.30
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----