



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Düşünme ve Problem Çözme Süreci	EGT5106	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Davut HOTAMAN
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	Davut HOTAMAN
------------------	---------------

Asistan(lar)ı	Esra Kerimoğlu
---------------	----------------

Dersin Amacı	Düşünme türleri hakkında kavramsal bilgi kazandırmak. Düşünme süreçleri ile ilgili becerileri geliştirmek. Günlük yaşamda bilimsel düşünme ve problem çözme süreçlerinin kullanımına ilişkin katkı sağlamak. Öğretmenler olarak, derslerde nasıl geliştirileceğine ilişkin tartışmalar yapmak ve fikirler üretmek.
--------------	--

Dersin İçeriği	Düşünme nedir?. Düşünme süreçleri. Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme, Eleştirel düşünme, Yansıtıcı Düşünme, Bilimsel Düşünme, problem çözme sürecine etki eden faktörler. Problem çözme süreci basamakları.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci düşünme süreçleri ve problem çözme süreci ile ilgili temel becerileri kazandırmak ve bunları yaşamlarında kullanmalarına yardımcı olmak amacıyla; yaratıcılık, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, analitik düşünme ve bilimsel düşünme süreçlerini bilir.
2	Öğrenci problem ve problem çözme sürecinin basamaklarını kavrar.
3	Öğrenci karşılaştığı bir probleme problem çözme basamaklarına uygun şekilde yaklaşım çözüm bulabilme becerisi geliştirir.
4	Öğrenci düşünme süreçleri ve problem çözme süreci ile ilgili temel becerileri kazandırmak ve bunları yaşamlarında kullanmalarına yardımcı olmak amacıyla; yaratıcılık, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, analitik düşünme ve bilimsel düşünme süreçlerinin birbirleriyle ilişkilerini kavrar.
5	Öğrenci, derste öğrendiği problem çözme sürecini basamaklarıyla bir çalışmaya aktarabilir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders İçeriği ve İzlenecek Süreç	Derse ilişkin ön okumaların yapılması
2	Düşünme ve Düşünme süreçleri, Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme	İlgili kaynakların okuması
3	Sunum	Sunuma hazırlık yapılması

4	Eleştirel düşünme	İlgili kaynakların okuması
5	Yansıtıcı Düşünme	İlgili kaynakların okuması
6	Bilimsel Düşünme	İlgili kaynakların okuması
7	sunum	Sunuma hazırlık yapılması
8	Midterm 1	İlgili kaynakların okuması
9	Problem çözme süreci	İlgili kaynakların okuması
10	Problem çözme sürecine etkileyen temel faktörler.	İlgili kaynakların okuması
11	Tutumlar (ilgi, motivasyon, güven)	İlgili kaynakların okuması
12	Vize	
13	Bilişsel yetenek: (bellek ve düşünme becerileri)	İlgili kaynakların okuması
14	Yaşantı (önceki yaşantılar, yaş, deneyim), Ödev	İlgili kaynakların okuması
15	Final	İlgili kaynakların okuması

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	20
Sunum/Jüri	2	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	7	98
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	20	40
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			227
Toplam İşyükü / 30(s)			7.57
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----