



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                          | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Mentörlük Eğitimi ve Uygulamaları | EGT5113 | 3           | 7.5  | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |  |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) |  |
|------------------|--|

|               |                |
|---------------|----------------|
| Asistan(lar)ı | Bünyamin Bavlı |
|---------------|----------------|

|              |                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Bu derste öğrencilere; mentörlük sürecinin program geliştirme sürecine nasıl entegre edildiği, hem teorik hem de uygulamalı olarak verilmesi hedeflenmektedir. |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Mentörlük kavramının eğitim sürecindeki önemi, mentörlük modelleri, uygulama örnekleri, ihtiyaca yönelik mentörlük programının geliştirilip uygulanması. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenci, ilk ve orta öğretime devam eden öğrencilerin, ihtiyaçlarına uygun (akademik, sosyal ve duyuşsal alanda) mentörlük programının özelliklerini açıklar.          |
| 2 | Bu dersi alacak öğrenciler, ilk öğretime devam eden öğrencilerin, ihtiyaçlarına uygun (akademik, sosyal ve duyuşsal alanda) mentörlük programının tasarlamasını yapar. |
| 3 | Bu dersi alacak öğrenciler, orta öğretime devam eden öğrencilerin, ihtiyaçlarına uygun (akademik, sosyal ve duyuşsal alanda) mentörlük programının uygulamasını yapar. |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                                           | Ön Hazırlık                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | Mentörlük kavramı ve eğitim sürecindeki önemi                     | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 2     | Mentörlük kavramının tarihsel gelişimi                            | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 3     | Mentörlüğün kuramsal temelleri                                    | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 4     | Etkili mentörlük için izlenmesi gereken stratejiler               | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 5     | Ülkemizde ve dünyada uygulanan mentörlük modellerinin incelenmesi | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |

|    |                                                                                       |                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 6  | Ülkemizde ve dünyada uygulanan mentörlük modellerinin etkililiğinin karşılaştırılması | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 7  | Vize                                                                                  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 8  | Midterm 1                                                                             | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 9  | Uygulandığı yere göre mentörlük                                                       | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 10 | Yapısına göre mentörlük                                                               | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 11 | İşlevine göre mentörlük                                                               | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 12 | Özel topluluklarda mentörlük                                                          | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 13 | Örnek mentörlük uygulamasının yapılması                                               | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 14 | Örnek mentörlük uygulamasının sınıfta uygulanması                                     | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 15 | Final                                                                                 | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                |      |            |
| Laboratuvar                                  |      |            |
| Uygulama                                     | 2    | 15         |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         | 2    | 15         |
| Sunum/Jüri                                   |      |            |
| Projeler                                     | 1    | 15         |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 | 1    | 15         |
| Final                                        | 1    | 40         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 60         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 40         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati  | 13   | 3             | 39            |
| Laboratuvar |      |               |               |

|                                                     |     |    |      |
|-----------------------------------------------------|-----|----|------|
| Uygulama                                            | 3   | 15 | 45   |
| Arazi Çalışması                                     |     |    |      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           |     |    |      |
| Derse Özgü Staj                                     |     |    |      |
| Ödev                                                | 2   | 28 | 56   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |     |    |      |
| Projeler                                            | 1   | 40 | 40   |
| Sunum / Seminer                                     |     |    |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1   | 16 | 16   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1   | 32 | 32   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |     |    | 228  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |     |    | 7.60 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |     |    | 7.5  |
| Diğer Notlar                                        | Yok |    |      |