



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretim Süreçleri ve Eğilimler	EGT5116	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Sertel ALTUN
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Sertel ALTUN, Mehmet Gürol
------------------	----------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenme ve öğretme teorileri çerçevesinde ilköğretimdeki öğrencilerin öğrenme stillerini ve öğretmenlerin öğretme stillerini ortaya çıkararak analiz edebilecek bilgi donanımına sahip olmak.
--------------	--

Dersin İçeriği	Öğrenme ve öğretim kavramları, öğretim ilke ve modelleri, öğretimi etkileyen etmenler, öğrenme ve öğretme süreçleri, öğrenme stilleri ve öğrenme stratejileri, öğretme stratejileri
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, öğrenme kuramları ile öğretim kuramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
2	Öğrenci verilen öğrenme kuramının ilklerine uygun öğretim ortamların yer aldığı öğrenme planları yapar.
3	Öğrenci öğrenme ve öğretme teorileri çerçevesinde ilköğretimdeki öğrencilerin öğrenme stillerini analiz eder.
4	Öğrenci öğrenme ve öğretme teorileri çerçevesinde ve öğretmenlerin öğretme stillerini belirler.
5	Öğrenci, öğrenme ve öğretme teorilerini kendi aralarında analiz edebilir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğrenme kuramlarına giriş	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Öğrenme stratejileri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Kavram ve ilke öğrenme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Buluş yoluyla öğretim	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

5	Sunuş yoluyla öğretim	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Çoklu zeka kuramı	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Vize	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Bilgisayar destekli öğretim	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Öğrenme ve öğretimde motivasyon	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Model alma yoluyla öğrenme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Oluşturmacı/yapılandırımcı öğrenme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Öğrenme Stilleri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Katılımcı öğrenme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Genel değerlendirme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Genel değerlendirme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	15
Sunum/Jüri	2	15
Projeler		
Seminer/Workshop	1	15
Ara Sınavlar	1	15
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
-------------	------	---------------	---------------

Ders Saati	13	3	39
Laboratuar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	8	112
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	12	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	20	20
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			225
Toplam İşyükü / 30(s)			7.50
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----