



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türk Eğitim Düşüncesinin Temelleri	EGT6107	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Mustafa Gündüz
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	Mustafa Gündüz
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu derste söz konusu makro eğitim teorileri ve Türk eğitim tarihinin yakın dönemindeki özgün örnekleri ve siyasal biçimlenişi üzerinde durulacaktır. Bu süreçte, eğitimin bir siyasal araç olarak nasıl kullanıldığı ve bu doğrultuda nasıl ders programlarının hazırlandığı örnekler üzerinden tartışılacaktır
--------------	---

Dersin İçeriği	Türkiye’de eğitimde modernleşme hareketleri Tanzimat dönemi açılan yeni okullar ile başlamıştır. Çok farklı alanlarda ve deneme yanılma yöntemiyle, zaman zamanda Avrupa’dan taklit şeklinde açılan bu okullar için zaman içinde çok farklı programlar hazırlanmıştır. Bu programlar zamanın, mekanın ve siyasal durumların etkisi ile zaman derin ara sıra da yüzeysel değişimler göstermiştir. Bu derste, Tanzimat’tan bu yana faaliyet göstermiş, öğretmen yetiştirme ile ilgili okulların farklı ders ve uygulamaları için üretmiş olduğu programlar teori ve sosyolojik bağlamda incelenecektir. Buradan hareketle Türk eğitim tarihinin geleneksel sorunlarına dikkat çekilecek ve program hazırlıklarında tarihsel mirasın imkanına bakılacaktır.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci eğitim tarihi araştırması yapar.
2	Öğrenci geleneksel eğitim tarihini bilir.
3	Öğrenci Modern eğitim tarihini bilir.
4	Öğrenci Cumhuriyet öncesi eğitim tarihinin özelliklerini açıklar.
5	Öğrenci Cumhuriyet dönemi eğitim tarihini bilir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Temel amaçlar, kaynaklar, konular ve sorumluluklar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Eğitim tarihi nasıl ele alınır ve incelenir	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

3	Eğitim tarihi araştırmalarında yöntem	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Eğitim tarihi araştırmalarında kullanılan temel araçlar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	vize	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Geleneksel eğitim: kişi kurum ve yöntemler (Avrupa da)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Geleneksel eğitim: kişi kurum ve yöntemler (Türkiye de)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Midterm 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Modern eğitimin doğuşu, tanzimat dönemindeki kişi ve kurumları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	vize	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	2. meşrutiyet dönemi eğitim yönetim iktidar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Erken cumhuriyet döneminde eğitim çok partili dönemden günümüze temel eğitim sorunları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	2. Abdülhamit dönemi eğitiminin temel özellikler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Cumhuriyet döneminin önde gelen eğitimcileri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	2	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	40
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40

TOPLAM	100
---------------	-----

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	10	140
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	9	18
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	4	8
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
Toplam İşyükü			222
Toplam İşyükü / 30(s)			7.40
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
---------------------	-----