



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretim Süreçlerinde Yeni Yaklaşımlar	EGT6118	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Sertel ALTUN
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Mehmet Gürol, Bülent ALCI, Sertel ALTUN
------------------	---

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin; öğretimde kullanılan yeni yaklaşımları öğrenmeleri ve söz konusu yaklaşımlara uygun ders planı yapmaları hedeflenmektedir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Öğretim süreçlerinde kullanılan yeni model, strateji, yöntem ve tekniklerin kuramsal bilgisi. Söz konusu model, strateji, yöntem ve tekniklerle ilgili öğrenme planı tasarlama ve uygulama.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler farklı model, strateji, yöntem ve teknik arasındaki ilişkiyi açıklar
2	Öğrenciler, öğrenme planında yer alan, yöntem teknik, materyal ve işleyiş arasındaki ilişkiyi açıklar.
3	Öğrenciler verilen model ve stratejiye uygun yöntem ve teknik kullanarak öğrenme planları yapar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitim, öğretim, öğrenme, model, strateji, yöntem ve teknik kavramları.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Öğretim model, strateji, yöntem ve teknik seçimini etkileyen etkenler.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Etkinlik merkezli öğretimin önemi, Ulusal ve Uluslararası uygulamalarının tartışılması.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Yapılandırmacı öğrenme modeli	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	5E uygulaması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Proje tabanlı öğrenme ve uygulaması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

7	Performans görevleri ve performans görevlerinin geliştirilmesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Probleme dayalı öğrenme ve uygulaması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Vize	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Farklılaştırılmış öğrenme yöntemi ve uygulaması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Farklılaştırılmış öğrenme yöntemine ait tekniklerin uygulaması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	İşbirliğine dayalı öğrenme yöntemi ve uygulaması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	İşbirliğine dayalı öğrenme yöntemine ait tekniklerin uygulaması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Tartışma yöntem ve teknikleri ve uygulaması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Genel değerlendirme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama	2	15
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	15
Sunum/Jüri		
Projeler	1	15
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	15
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati			
Laboratuvar			
Uygulama	2	32	64

Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	32	64
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	48	48
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	16	16
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	32	32
Toplam İşyükü			224
Toplam İşyükü / 30(s)			7.47
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----