



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Erken Çocukluk Eğitime Giriş | OKL1001 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Okulöncesi Eğitimi |
|----------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri, okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi ile ilgili kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Erken çocukluk kavramı, Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler okul öncesi eğitimi tanımlar, ilkeleri, önemi ve yararlarını tanımlar |
| 2 | Öğrenciler okul öncesi eğitime temel olan görüşleri karşılaştırır |
| 3 | Öğrenciler farklı ülkelerdeki okulöncesi eğitim sistemlerini karşılaştırır |
| 4 | Öğrenciler okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimlerini açıklar |
| 5 | Öğrenciler okul öncesi öğretmenin özelliklerini özetler |
| 6 | Öğrenciler okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitlerini sıralar |
| 7 | Öğrenciler okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özelliklerini tartışır |
| 8 | Öğrenciler okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemini açıklar |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1 | Erken çocukluk kavramı, Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim | 1 ve 2 nolu kaynak |
| 2 | Okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları | 1ve 2 nolu kaynak |
| 3 | Okul öncesi eğitime temel olan görüşler | 1 ve 2 nolu kaynak |
| 4 | Okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, | 1 ve 2 nolu kaynak |
| 5 | Dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu | 1 ve 2 nolu kaynak |
| 6 | Okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, | 1 ve 2 nolu kaynak |
| 7 | Okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri | 1 ve 2 nolu kaynak |
| 8 | Midterm 1 | 1 ve 2 nolu kaynak |
| 9 | Okul öncesi öğretmenin özellikleri | sınav |
| 10 | Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.) | 3 nolu kaynak |
| 11 | Okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri | 3 nolu kaynak |
| 12 | Okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri | 3 nolu kaynak |
| 13 | Okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi | 4 nolu kaynak |
| 14 | Okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi. | 4 nolu kaynak |
| 15 | Final | sınav |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 3 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvar | | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 3 | 39 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 3 | 5 | 15 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İşyükü | | | 138 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 4.60 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|