



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sözcük Bilgisi	ING1222	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
----------------------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Burcu ÜNAL
---------------------	------------

Dersi Veren(ler)	Burcu ÜNAL
------------------	------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sözcük ve dil yapıları arasındaki ilişkiyi öğrenmelerini, sözlü ve yazılı dilde kullanılan akademik sözcük dağarcıklarını geliştirmelerini sağlamaktır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Sözcükler ve dil yapıları arasındaki ilişki; ön ek ve son ekler yardımıyla sözcük üretmek; sözlü ve yazılı dilde deyimler, söz öbekleri, eşdizimlilik, argo, güzel adlandırma, neolojizm, atasözleri ve öbeksi eylemler.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler sözcüksel yapılar ve yapısal dil biçimleri arasındaki ilişkiyi saptayabilip bilgilerini sınıflayabilirler.
2	Öğrenciler deyimleri, söz öbeklerini ve öğrenilen sözcükleri etkili bir biçimde kullanabilirler
3	Öğrenciler sunumlarda sözcüksel bilgilerini ayırt edebilir ve bu bilgileri sınıflayabilirler
4	Öğrenciler sözcük öğrenme stratejilerinin inceleme ve analizini yapabilirler
5	Öğrenciler yeni sözcükleri çok geniş bağlamlarda kullanabilir ve ayırdına varabilirler

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İş Hayatında ve Günlük Hayatta Kelime: A Guide To Vocabulary Emphasizing (ESP) English For Special Purposes: Tracking Usage: Formal/Informal (Teams To Track Progress) Colloquialisms/Phrasal Verbs – differentiating between them	Ders/Kitap/Çalışma Kağıtları
2	Bir Bağlamda Sözcük Değerlendirmesi: Differentiating between Figurative and Literal Meanings: How Prefixes/Suffixes Make a Difference: Differentiating between different words – same prefix or suffix	Ders/Kitap/Çalışma Kağıtları/Drama
3	Söz Öbeklerinin Tekrarı/ Günlük kullanımda deyimlerin Rolü/ İsim-Sıfat-Fiil ve Zarf arasındaki Farkı Bilme	Çalışma Kağıtları/Ders

4	Sözcük Hatırlamada bir yöntem olarak Drama: Drama Projelerini Planlama, Ödev Teslimi: 7. Hafta	Ders/Çalışma Kağıtları
5	1. Arasınava: Gruplar sözcük ya da deyim fiilleri terminolojideki doğru kullanımı göstermek için öğretme becerilerini yaratıcı şekilde kullanarak sunacaklar	Ders/ Kitap/ Çalışma Kağıtları/ İnternet
6	Karşılaştırma ve Üstünlük bildirmede doğru Kullanım: Sınıf içi etkinliği	Ders/Kitap/Çalışma Kağıtları
7	Öğrenilen Sözcük ve İfadelerle Drama Sunumları: Öğrenci Değerlendirmeleri-Doğru Kullanım- açıkla- değerlendir (İstatistik sözcükleri öğret: on the rise- a reduction in)	Ders/Makale/ Değerlendirme Formları
8	Ara Sınav 1	Ders/Makale/Kitap/İnternet
9	Whoever, Whenever, Wherever, Ever, Never However/Anyone/Someone/No one/Anybody/Somebody/Nobody nin gözden geçirilmesi	Ders/Kitap/İnternet
10	İleri Sözcük Kullanımında yapılması gerekenler ve Yapılmaması Gerekenler: What to do with confusing expressions: Prepare Presentations Using Au Courant Articles to demonstrate differences between current/past usage	Ders/Kitap/Makale-13. Hafta Proje Teslimi
11	Denenmiş ve Gerçek Alıntılar: : How to use Quotes and other forms of popular Punctuation: Punctuation Revisted	Ders/Kitap/Makale/Çalışma Kağıtları
12	Analizde ve yazıda Modern Sözcüklerin Kullanımı: Ödevler: bir problemin analizi ve çözümünü yapmak için çeşitli sözcükleri kullanmak ve bir konu üzerine fikir yürütmek	Ders/ Çalışma Kağıtları/Makaleler-Ödev Teslimi 13. Hafta
13	Gruplara ödevlerin sunulması: Öğrenci değerlendirmesi	Ders/Çalışma Kağıdı/ Değerlendirme Formu
14	Gruplarda sözcük Gelişiminin Gözden Geçirilmesi: Öğrenilen terimleri ne kadar iyi kullanabiliyorusun-drama aracıyla sözcüklerin hatırlanma seviyesi. Öğrenciler bir araştırmayı cevaplarlar.	Ders/Çalışma Kağıtları/Araştırma/Değerlendirme Formları
15	Final	Ders/Çalışma Kağıdı/Makaleler

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	4	20
Projeler	1	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	10
Final	1	40

<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>	60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>	40
<b>TOPLAM</b>	100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	16	3	48
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	5	3	15
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	10	10
Sunum / Seminer	3	7	21
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
<b>Toplam İşyükü</b>			128
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.27
<b>AKTS Kredisi</b>			4

<b>Diğer Notlar</b>	Yok
---------------------	-----