



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz Yöntemleri	ISL5209	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İşletme Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Ayşe Demirhan
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	Ayşe Demirhan
------------------	---------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin değişkenler arasındaki ilişkilerin açıklanmasına yardımcı olacak teknikleri kullanabilmeleri ve elde edilen sonuçları değerlendirmelerine yardımcı olmaktır
--------------	--

Dersin İçeriği	Çokdeğişkenli istatistiksel analize giriş, çokdeğişkenli varyans analizi(MANOVA), Temel Bileşenler analizi, Faktör analizi, Kümeleme analizi, Ayırma analizi, Çok Boyutlu Ölçekleme
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	İş hayatında büyük ölçüde yararlanılan çok değişkenli istatistiksel teknikleri kullanmak.
2	Elde edilen sonuçları yorumlamak
3	Sayısal analiz becerisi kazanmak
4	Çok değişkenli istatistiğin temel kavramlarını öğrenmek

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	SPSS'e giriş, SPSS menülerinin tanıtımı	Sipahi et al.(2006), 19-26
2	Veri setlerinin girişi, tabloların girişi, matrislerin girişi, verilerin diskete kaydedilmesi, verilerin disketten alınması	Sipahi et al.(2006), 29-47
3	Veri türetimi, normal dağılımı gösteren veri türetimi, binom dağılımını gösteren veri türetimi, tekdüze dağılımdan veri türetimi, poisson dağılımından veri türetimi, üssel dağılımdan veri türetimi	Kalaycı(2005), 53-61
4	Tabloların oluşturulması, frekans tablosu, çapraz tablo, çok boyutlu tablonun oluşturulması	Sipahi et al.(2006), 51-69
5	Grafik çizimi, histogram, çizgi grafiğinin çizilmesi, pie grafiği çizimi, ilişki grafiğinin çizimi,matris grafik çizimi, zaman serisi grafiği çizimi	Kalaycı(2005), 3-27

6	Tanımlayıcı istatistiklerin hesaplanması, z ve t testleri, tek ve iki yönlü varyans analizi, ANOVA	Sipahi et al.(2006), 117-139
7	Parametrik olmayan testler; ki-kare testleri, işaret testi, Wilcoxon/ t-testi, McNemar testi	Kalaycı(2005), 85-103
8	Ara Sınav 1	
9	Runs testi, Kruskal Wallis testi, Cochran's Q testi, Kolmogorov-Smirnov testi, Mann-Whitney U testi	Kalaycı(2005), 188-199
10	Basit doğrusal regresyon ve korelasyon analizi; basit korelasyon analizi, kovaryans	Kalaycı(2005), 200-207
11	Çoklu doğrusal regresyon ve korelasyon analizi; adım adım regresyon, en iyi regresyon analizi modeli bulma, robust regresyon modeli	Kalaycı(2005), 259-272
12	SPSS'de model tahmini(Curve Estimation)	Orhunbilge (2002), 58-97
13	Faktör Analizi	Hair et al.(2010), 91-128
14	Diskriminant ve Kümeleme Analizleri	Hair et al.(2010), 340-355; 503-552
15	Final	Kalaycı(2005), 273-299

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	60
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	2	3	6
Arazi Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	8	112
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	9	18
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	17	17
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			225
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.50
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----