



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Matematik Eğitimi	OKL2032	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Remziye Ceylan
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Okul öncesi dönemi çocuklarında matematiksel düşünceyi oluşturan, onlara sınıflama, eşleştirme, sıralama, karşılaştırma gibi çok önemli kavramları veren, matematiksel yapının temellerini atan, günümüz teknolojisini kullanarak çocukların matematikten zevk almasını ve endişe etmemelerini sağlayan öğretmenlerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.), bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkilerini tanımlar.
2	Öğrenciler okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımları açıklar.
3	Öğrenciler matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri tartışır.
4	Öğrenciler okul öncesi dönemde kazandırılacak temel matematiksel kavramlarını (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.) açıklar
5	Öğrenciler matematik köşesinin ne şekilde hazırlanacağını açıklar
6	Öğrenciler okul öncesi dönemde matematik eğitiminde kullanılan etkinlikleri anlatır
7	Öğrenciler okul öncesi çocuklara yönelik matematik gelişimini sağlayacak aktivite örnekleri üretmeye çalışırken başkalarının da görüşlerini alır, özgün çözümler ortaya koymaya çalışır ve bunları akranlarıyla tartışır, işbirliği yapar ve paylaşır

8	Öğrenciler okul öncesi çocuklara yönelik matematiksel kavramların gelişimini sağlayacak aktivite örnekleri üretir ve sunar
---	--

<b>Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Okulöncesi dönemde matematiksel düşüncenin yeri ve önemi	1 nolu kaynak
2	Matematik yeteneğinin tanımı, zekâ, cinsiyet gibi değişkenlerle ilişkileri	2 ve 4 nolu kaynak
3	Matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri	1 ve 2 nolu kaynak
4	Okulöncesinde matematik köşesinin planlanması	5 nolu kaynak
5	Okul öncesi dönemde matematik eğitiminde kullanılan etkinlikler: müzik, oyun, dil, fen ve doğa, hikaye	1,3 ve 5 nolu kaynak
6	Okul öncesi dönemde matematik eğitiminde kullanılan etkinlikler: masal, kavram haritası, görsel sanat eğitimi	1,3 ve 5 nolu kaynak
7	Okul öncesi dönemde matematik eğitiminde kullanılan etkinlikler: drama, şiir, tekerleme, bilmece, okuma yazmaya hazırlık	1,3 ve 5 nolu kaynak
8	Ara Sınav 1	sınav
9	Okul öncesinde kazandırılacak temel matematik kavramları: sınıflandırma, eşleştirme, karşılaştırma sıralama, sayı kavramı	1,3 ve 5 nolu kaynak
10	Okul öncesinde kazandırılacak temel matematik kavramları: işlem kavramı, geometrik şekiller	1,3 ve 5 nolu kaynak
11	Okul öncesinde kazandırılacak temel matematik kavramları: işlem kavramı, geometrik şekiller	1,3 ve 5 nolu kaynak
12	Okul öncesinde kazandırılacak temel matematik kavramları: uzaysal algı, ölçme, grafikler	1,3 ve 5 nolu kaynak
13	Temel matematik kavramlarını kullanarak etkinlik hazırlama	1,3 ve 5 nolu kaynak
14	Hazırlanan etkinliklerin sunulması ve geliştirmeye yönelik değerlendirilmesi..	1,3 ve 5 nolu kaynak
15	Final	

<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Payı</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	3	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		

Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	2	32
Derse Özgü Staj			
Ödev	3	8	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
		<b>Toplam İşyükü</b>	134
		<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	4.47
		<b>AKTS Kredisi</b>	4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----