



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Yöntembilim	SBP6115	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
----------------------------	--------------------------------

Dersin Koordinatörü	Ayşenur Ökten
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	Ayşenur Ökten
------------------	---------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Amaç doktora programı öğrencilerinin şehircilik ve bölgesel gelişme alanlarında, sosyal araştırmalara ilişkin yöntem paradigmalarının felsefelerini anlayarak öğrenmeleridir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Sosyal araştırmada yöntem paradigmaları
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci kullandığı gözlem ve/veya araştırma tekniklerinin hangi paradigmaya ait olduğuna dair farkındalık kazanır
2	Öğrenci toplumsal gerçekliğin farklı biçimde ele alınmasının felsefi temellerine dair bilgi edinir
3	Öğrenci mekan kavramını çok boyutlu bir perspektifte ele alma becerisi edinir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sosyal Bilim felsefesi – giriş. Konferans	NA
2	Sosyal bilimlerdeki üç ana paradigma. Konferans	Dersin kaynak listesinden
3	Sosyal bilimlerde kuram ile araştırma arasındaki ilişki. Konferans	Dersin kaynak listesinden
4	Sosyal araştırmada kavramsallaştırma ve eylemselleştirme süreçleri. Konferans	Dersin kaynak listesinden
5	Pozitivizm – sunum ve tartışma	Dersin kaynak listesinden; Keat & Urry'den ilgili bölüm ve kaynaklar
6	Realizm– sunum ve tartışma Eleştiri Yaklaşımı – sunum ve tartışma	Dersin kaynak listesinden; Keat & Urry'den ilgili bölüm ve kaynaklar
7	Konvansiyonalizm,– sunum ve tartışma Yorumlayıcı sosyoloji – sunum ve tartışma	Dersin kaynak listesinden; Keat & Urry'den ilgili bölüm ve kaynaklar
8	Midterm 1 / Practice or Review	Dersin kaynak listesinden

9	İlişkisel yaklaşım ders	Dersin kaynak listesinden
10	İlişkisel yaklaşım – sunum ve tartışma	Dersin kaynak listesinden
11	Çeşitli disiplinlerdeki (mimarlık, şehircilik, peyzaj ekonomik coğrafya, sosyal coğrafya, kültür coğrafyası, sosyoloji) metinlerin epistemolojik analizi.	Dersin kaynak listesinden
12	Çeşitli disiplinlerdeki (mimarlık, şehircilik, peyzaj ekonomik coğrafya, sosyal coğrafya, kültür coğrafyası, sosyoloji) metinlerin epistemolojik analizi.	Dersin kaynak listesinden
13	Çeşitli disiplinlerdeki (mimarlık, şehircilik, peyzaj ekonomik coğrafya, sosyal coğrafya, kültür coğrafyası, sosyoloji) metinlerin epistemolojik analizi.	Dersin kaynak listesinden
14	Öğrencilerin seçilmiş konularda hazırladıkları epistemolojik analizler ve metin tartışmaları	Dersin kaynak listesinden
15	Final	Dersin kaynak listesinden
16	Öğrencilerin seçilmiş konularda hazırladıkları epistemolojik analizler ve metin tartışmaları	Dersin kaynak listesinden

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	3	25
Sunum/Jüri	3	10
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	15
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	5	80

Derse Özgü Staj			
Ödev	3	15	45
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	3	4	12
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	10	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
<b>Toplam İşyükü</b>			220
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.33
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Başlıca eser: Russel Keat & John Urry (1994) Bilim Olarak Sosyal Teori, Ankara: İmge Yayınları.
--------------	---