



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Betonarme 2	INS4511	3	4	3	0	0

Önkoşullar	INS3522, Betonarme 1
------------	----------------------

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İnşaat Mühendisliği Bölümü
----------------------------	----------------------------

Dersin Koordinatörü	Yusuf Ayvaz
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Yusuf Ayvaz, Güray Arslan, Murat Serdar Kırçıl, Sema (Noyan) Alacalı
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Betonarme döşeme ve temel sistemlerinin analizini ve tasarımını yürürlükteki yönetmeliklere uygun bir şekilde yapmayı öğretmek.
--------------	---

Dersin İçeriği	Döşemeler: genel bilgiler, döşemelerin sınıflandırılması, tek doğrultuda çalışan döşemeler, çift doğrultuda çalışan döşemeler, nervürlü döşemeler, zımbalama hesabı; temeller: genel bilgiler, temellerin sınıflandırılması, duvar altı temeller, tekil temeller, kombine temeller, sürekli temeller.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci, betonarme döşemeleri türleri ve çalışma biçimlerine göre sınıflandırabilir, ayrıca taşıyıcı sistemin özelliklerine bağlı olarak optimum döşeme sistemini belirleyebilir.
2	Öğrenci, betonarme döşemelerin tasarımı ve boyutlandırılmasında kullanılan kesit zorlarını, döşemenin çalışma biçimini göz önüne alarak belirleyebilir.
3	Öğrenci, betonarme temelleri türleri ve çalışma biçimlerine göre sınıflandırabilir, ayrıca taşıyıcı sistemin özelliklerine bağlı olarak optimum temel sistemini belirleyebilir.
4	Öğrenci, betonarme temellerin tasarımı ve boyutlandırılmasında kullanılan kesit zorlarını belirleyebilir.
5	Öğrenci, döşeme ve temel sistemlerinin tasarımlarını yürürlükteki yönetmeliklere uygun bir şekilde yapabilir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel Bilgiler	Ders notlarında ilgili bölüm
2	Tek Doğrultuda Çalışan Döşemeler	Ders notlarında ilgili bölüm
3	Çift Doğrultuda Çalışan Döşemeler	Ders notlarında ilgili bölüm
4	Tek ve Çift Doğrultuda Çalışan Döşemelerle İlgili Sayısal Uygulamalar	Ders notlarında ilgili bölüm
5	Nervürlü Döşemeler	Ders notlarında ilgili bölüm

6	Tek Doğrultuda Çalışan Nervürlü Döşemelerle İlgili Sayısal Uygulamalar	Ders notlarında ilgili bölüm
7	Tek Doğrultuda Çalışan Nervürlü Döşemelerle İlgili Sayısal Uygulamalar	Ders notlarında ilgili bölüm
8	Ara Sınav 1	Ders notlarında ilgili bölüm
9	Kirişsiz Döşeme ve Uygulaması	Ders notlarında ilgili bölüm
10	Genel Bilgiler, Temeller, Duvar Altı Temelleri ve Uygulamaları	Ders notlarında ilgili bölüm
11	Tekil Temeller ve Uygulamaları	Ders notlarında ilgili bölüm
12	Tekil Temeller ve Uygulamaları	Ders notlarında ilgili bölüm
13	Kombine Temeller ve Uygulaması (Ara Değerlendirme)	Ders notlarında ilgili bölüm
14	Sürekli Temeller ve Uygulaması	Ders notlarında ilgili bölüm
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	60
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	4	52
Derse Özgü Staj			
Ödev			

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			0
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	8	16
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Toplam İşyükü			122
Toplam İşyükü / 30(s)			4.07
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----