



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Metodoloji ve Bilim Felsefesi | SBU5127 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------|------------------|
| Dersin Koordinatörü | Mehmet Akif Okur |
|---------------------|------------------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bilgi, bilim, sosyal bilim ve doğa bilimleri ayrımı, nesnellik tartışmaları temelinde sosyal bilimlerde metodun anlamını ve önemini kavramak; farklı yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Farklı yaklaşımlar temelinde metod tartışmaları. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanlarında bilimsel araştırmalar yapabilme becerisi kazanır. |
| 2 | Düşüncelerini yazıya dökabilen ve etkin biçimde aktarabilen, araştırma yetileriyle donanmış ve genel kültür sahibi bireyler yetiştirir. |
| 3 | Başta bu alanlarda olmak üzere, bilgiyi yenileme becerisi kazanır. |
| 4 | Öğrenciler hem bilgi hem fikir sahibi yaparak, eleştirel ve analitik düşünme becerisi kazanır. |
| 5 | |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Araştırma haftası | |
| 3 | Pozitivizm ve Neo-Pozitivizm | K. Popper, Bilimsel Araştırmanın Mantığı, Çev. İ. Aka, İ. Turan, YKY, İstanbul, 1998 |
| 4 | K. Marx ve dialektik | K. Marx, 1844 El Yazmaları, Çev. M. Belge, Birikim Yayınları, İstanbul, 2000 |
| 5 | Max Weber ve Yorumlama | M. Weber, Sosyoloji Yazıları, İletişim, İstanbul, 2003 |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 6 | Anti-pozitivizm: Thomas Kuhn | T. S. Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Çev. N. Kuyaş, Alan Yayıncılık, İstanbul, 2000 |
| 7 | Eleştirel Teori: Frankfurt Okulu | Phil Slater, Frankfurt Okulu, Kabalcı Yayınları, İstanbul |
| 8 | Midterm 1 | T. Yücel, Yapısalcılık, YKY, İstanbul, 1999 |
| 9 | Fenomenoloji: Peter L. Berger | P.L. Berger, T. Luckmann, The Social Construction of Reality, Anchor Books, New York, 1989 |
| 10 | Postyapısalcılık : Michael Foucault | M. Foucault, Ders Özetleri, Çev. S. Hilav, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 1992 M. Foucault, Bilim Arkeolojisi, Birey Yayınları, İstanbul, 1999 |
| 11 | Postyapısalcılık: Jacques Derrida | Toplumbilim, Jacques Derrida Özel Sayısı, Ağustos 1999, S: 10 |
| 12 | Postmodernizm: Paul Feyerabend | P. Feyerabend, Yönteme Karşı, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1999 |
| 13 | Eleştirel Teori : Anthony Giddens | A. Giddens, Siyaset, Sosyoloji ve Toplumsal Teori, Metis Yayınları, İstanbul, 2000 A. Giddens, Sosyolojik Yöntemin Yeni Kuralları, Paradigma, İstanbul, 2003. |
| 14 | Eleştirel Teori : J. Habermas | J. Habermas, "İdeoloji" Olarak Teknik ve Bilim, Çev. M. Tüzel, YKY, İstanbul, 1993. J. Habermas, Sosyal Bilimlerin Mantığı Üzerine, Kabalcı, İstanbul, 2998 |
| 15 | Final | R. Morrow, D. Brown, Critical Theory and Methodology, Sage Publication, London, 1994. |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|-------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım | 12 | 20 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 2 | 40 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | | |
| Final | 1 | 40 |

| | |
|---|-----|
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 40 |
| TOPLAM | 100 |

| AKTS İşyükü Tablosu | | | |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 7 | 112 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 2 | 20 | 40 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | | | |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İşyükü | | | 220 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.33 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|---------------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|---------------------|-----|