



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı            | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuar (saat/hafta) |
|---------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| Türk Siyasal Hayatı | SBU5125 | 3           | 7.5  | 3                 | 0                     | 0                       |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |       |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| Dersin Dili          | Türkçe                 |
| Dersin Seviyesi      | Yüksek Lisans Seviyesi |
| Ders Kategorisi      | Uzmanlık/Alan Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli |                        |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü |
| Dersin Koordinatörü        | Mehmet Akif Okur                                |
| Dersi Veren(ler)           |   |
| Asistan(lar)               |   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dersin Amacı                  | Bu ders, modernleşme sürecinin başladığı 19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu'ndan günümüze kadar uzanan bir dönemde, Türkiye siyasetinin temel toplumsal dinamiklerini, temel çatışma eksenlerini, tarihsel süreklilikleri ve kopuşları ve temel sorun alanlarını kuramsal ve tarihsel bir perspektifle analiz etmeyi hedeflemektedir.   |
| Dersin İçeriği                | “Türk Siyasal Hayatı” dersi 19. yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu’ndan bugüne uzanan bir tarihsel dönemi kapsamaktadır. Dersin yapısı ve içeriği tarihsel olayların kronolojik bir anlatımından ziyade söz konusu dönemlerde Osmanlı ve Türkiye toplumlarında modern siyasal iktidar alanının oluşum sürecini sınıf, toplumsal cinsiyet, sosyo-kültürel kimlikler, eksenli iktidar ilişkileri, ideolojileri ve pratikleri ile toplumsal ve siyasal hareketler üzerinden analitik olarak incelemeye yönelik. Ders planı ve okumalar Türkiye’de sosyo-politik iktidar ilişkilerini anlamaya yönelik tarihsel-empirik analizleri olduğu kadar farklı kuramsal yaklaşımları da tartışmaya yönelik. |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok   |

| Ders Öğrenim Çıktıları |  |
|------------------------|--|
| 1                      | Öğrenciler - Türk siyasal hayatının temel dinamiklerini, süreçlerini ve tarihsel gelişimini analiz edecek bilimsel yaklaşıma sahip olacaklar;  |
| 2                      | Türk siyasal hayatının analizini sosyal sınıflar, kimlikler ve toplumsal cinsiyet ile ilişki içinde analiz edecekler;  |
| 3                      | Türk siyasal hayatına ilişkin tarihsel ve kuramsal bir perspektifle empirik bilgiye sahip olacaklar;   |
| 4                      | Sınıf, kimlik, toplumsal cinsiyet, devlet, siyasal ideolojiler, siyasi partiler, siyasi rejimler vb. temel siyaset bilimi kavramlarını Türkiye tarihi üzerinden kullanmayı öğrenecekler. |

| Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları |         |             |
|--|---------|-------------|
| Hafta  | Konular | Ön Hazırlık |
|  |         |             |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Temel Yaklaşımlar ve Eleştirel Değerlendirmeleri                                      | - Şerif MARDİN, ss. 9-76. - Metin HEPER, 1985, ss. 1-20, 149-155. - Çağlar KEYDER, 1993, ss. 9-14, 267-300. - Demet DİNLER, 2003, ss. 17-54. - Fethi AÇIKEL, 2006, ss. 30-69. - Suavi AYDIN, 2006, ss. 70-95. - Aylin ÖZMAN – Simten COŞAR, 2003, ss. 234-254.                           |
| 2 | Uzun 19. Yüzyılda Osmanlı'da Toplumsal ve Siyasal Dönüşüm                             | - Çağlar KEYDER, 1993, ss. 39-99. - Reşat KASABA, 2005, ss. 127-153. - Donald QUATERT, 2010, ss. 25-41. - Yonca KÖKSAL, 2007, ss. 111-141. - Nadir ÖZBEK, ss. 15-44. - Ferdan ERGUT, 2007, ss. 143-164. - Huricihan İSLAMOĞLU, 2007, ss. 51-67.  |
| 3 | Erken Cumhuriyet Dönemi Kapitalizm ve Sınıflar  | - Şevket PAMUK & Roger Owen, 1998, ss. 10-29. - Çağlar KEYDER, 1993, ss. 127-161. - Galip L. YALMAN, 2004, ss. 44-75. - Yüksel AKKAYA, 2002, ss. 131-176. - Nadir ÖZBEK, 2003, ss. 219-238. - Ayşe BUĞRA, ss. 75-97. - Yiğit AKIN, 2005, ss. 73-111.                                     |
| 4 | Erken Cumhuriyet Döneminde Kemalist İktidar Tarzı ve İdeoloji                         | - Taha PARLA & Andrew DAVISON, ss. 25-34, 68-140. - Levent KÖKER, 2002, ss. 97-112. - Aykut KANSU, 2002, ss. 253-271. - Ahmet MAKAL, 2002, ss. 173-199. - Murat METİNSOY, 2010, ss. 124-164.   |
| 5 | Erken Cumhuriyet Döneminde Laiklik ve Toplumsal Cinsiyet                              | - Andrew DAVISON, ss. 213-302. - Sevgi ADAK, 2010. - Fatmagül BERKTAY, 2002, ss. 348-361. - Zehra F. ARAT, 1998, ss. 51-70. - Selda ŞERİFSOY, ss.155-188.  |
| 6 | Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türk Milliyetçiliği ve Kimlik Politikası                     | - Ahmet YILDIZ, 2007, ss. 61-86. - Fuat DÜNDAR, 2007, ss. 221-230. - Fuat DÜNDAR, 2008, ss. 423-442. - Taner AKÇAM, 2007, ss. 179-220. - Ayhan AKTAR, 2001-2002, ss. 142-165. - Ahmet YILDIZ, 2002, ss. 210-290. - Ahmet YILDIZ, 2007, ss. 228-264. - Soner ÇAĞAPTAY, 2002, ss. 218-241. |
| 7 | Savaş, Sınıflar ve Siyaset: Çok Partili Siyasal Yapıya Dönüş ve Demokrat Parti Dönemi | - M. Asım KARAÖMERLİOĞLU, 2006, ss. 174-191. - Murat METİNSOY, 2006, ss. 67-106. - Ayhan AKTAR, 1996, ss. 97-147. - M. Asım KARAÖMERLİOĞLU, 1998, ss. 31-47. - Çağlar KEYDER, 1993, ss. 163-194. - İlkay SUNAR, 1983, ss. 2076-2086. - İsmet AKÇA, 2010, 351-406.                        |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | Midterm 1   | - Çağlar KEYDER, 1993, ss. 195-265. - Ümit CİZRE- SAKALLIOĞLU, 1992, ss. 712-728. - Özkan AĞTAŞ, 2007, ss. 194-221. - Tanel DEMİREL, 2005, ss. 548-583. - Kemal CAN, 2003, ss. 663-685. - Ergun AYDINOĞLU, 2006, ss. 313-336.   |
| 9  | Neoliberal Kapitalizm ve Sınıflar                     | - Sinan SÖNMEZ, 2009, ss. 25-75. - Ensar NİŞANCI, 2006, ss. 110-136. - Nergis MÜTEVELLİOĞLU – Sayım İŞIK, 2009, ss. 159-204. - Nevra AKDEMİR ve Aslı ODMAN, 2008, ss. 49-89. - Gülay TOKSÖZ, 2009, ss. 205-233. - Melda YAMAN ÖZTÜRK, 2010, ss. 25-78. - Hülya KENDİR, 2003, ss. 277-300. - Zülküf AYDIN, 2001, ss. 11-31 |
| 10 | 12 Eylül, Yeni Sağ ve Sonrasında Siyaset ve Hegemonya | - AKÇA, İsmet (2011), ss. 25-36. - Muharrem TÜNAY, 2002, ss. 177-198. - Haldun GÜLALP, 2010, ss. 79-169.  |
| 11 | 2000'ler: Adalet ve Kalkınma Partisi                  | - Cihan TUĞAL, 2010, ss. 171-284. - Deniz YILDIRIM, 2009, ss. 66-107. - Ayşe BUĞRA – Osman SAVAŞCAN, 2010, 92-123. - AKÇA, İsmet– Evren BALTA PAKER (2011), - Yıldız ATASOY, 2009, ss. 164-238.   |
| 12 | Neoliberal Dönemde Devlet                             | - Sonay BAYRAMOĞLU ÖZÜĞURLU, 2009, ss. 261-302. - Ayşe BUĞRA, Çağlar KEYDER, 211-228. - Çağrı YOLTAR, ss. 769-782. - Osman SAVAŞCAN, 2009, ss. 205-223. - Biriz BERKSOY, 2007, ss. 35-65.   |
| 13 | Türk-Kürt Sorunu                                      | - Mesut YEĞEN, 2006, ss. 29-88, 117-143. - Evren BALTA PAKER, 2010, 407-431. - Hamit BOZARSLAN, 2003, ss. 841-870. - Ahmet Hamdi AKKAYA & Joost JONGERDEN, 2010, ss. 79-101. - Nilay ÖZOK-GÜNDÖĞAN, 2005. - Barış KARAPINAR, 2005.  |
| 14 | Demokrasi Tartışmaları                                | - Mesut YEĞEN, 2002, ss. 56-74. - Necmi ERDOĞAN, 2002, ss. 584-591. - Alev ÖZKAZANÇ, 2005, ss. 634-657. - Necmi ERDOĞAN ve Fahriye ÜSTÜNER, ss. 658-666. - Yael NAVARO-YASHIN, 2002, ss. 117-154 - Yasemin İpek CAN, 2007, ss. 88-128.  |
| 15 | Final   |   |

| <b>Değerlendirme Sistemi</b>                        |             |                   |
|---|-------------|-------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                  | <b>Sayı</b> | <b>Katkı Payı</b> |
| Devam/Katılım                                       |             |                   |
| Laboratuar  |             |                   |
| Uygulama  |             |                   |
| Arazi Çalışması                                     |             |                   |
| Derse Özgü Staj                                     |             |                   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |             |                   |
| Ödev  | 1           | 30                |
| Sunum/Jüri  | 1           | 20                |
| Projeler  | 1           | 50                |
| Seminer/Workshop                                    |             |                   |
| Ara Sınavlar  |             |                   |
| Final   |             |                   |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |             | 100               |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |             |                   |
| <b>TOPLAM</b>                                       |             | 100               |

| <b>AKTS İşyükü Tablosu</b>                          |             |                      |                      |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                  | <b>Sayı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İşyükü</b> |
| Ders Saati  | 16          | 3                    | 48                   |
| Laboratuar  |             |                      |                      |
| Uygulama  |             |                      |                      |
| Arazi Çalışması                                     |             |                      |                      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 16          | 4                    | 64                   |
| Derse Özgü Staj                                     |             |                      |                      |
| Ödev  | 1           | 30                   | 30                   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |             |                      |                      |
| Projeler  | 1           | 60                   | 60                   |
| Sunum / Seminer                                     | 1           | 20                   | 20                   |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) |             |                      |                      |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        |             |                      |                      |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |             | 222                  |                      |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |             | 7.40                 |                      |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |             | 7.5                  |                      |

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| <b>Düzenleme</b> | <b>İşaretle</b> |
| Düzenleme        | Yok             |