



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Gelişim Kuramları | OKL4072 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Okulöncesi Eğitimi |
|----------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu derste öğrencilere döllenmeden çocukluk dönemi sonuna kadar geçen süreçte bireyde gerçekleşen psikolojik yapısal değişiklikleri aktarmayı amaçlanmıştır. Bireyin davranışlarına etki eden önceden kazanılmış sonradan elde edilmiş faktörlerin ışığı altında fiziksel ve motor gelişim ve bireye yansımaları; bilişsel ve psiko sosyal, yapılanmalar cinsiyet rolü ve dil kazanımı ile ahlaki yargılama özellikleri işlenecektir. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Çocukluk anlayışına tarihsel bakış ile başlayıp gelişimi etkileyen faktörlerin anlatımı. Doğum öncesi ve doğum sonrası gelişimi ayırarak inceleme. Doğum sonrası gelişimi bebeklik, erken çocukluk ve son çocukluk olarak üç evreye ayırma ve her evrede bilişsel, psikososyal, ahlak, dil, duygular, cinsiyet rolü gelişimini aktarmak. Aile sistemlerini ve çocuk yetiştirme sistemini aktarmak. Olumlu olumsuz davranışlardan söz etmek. Aile dışındaki kurumların çocuk gelişimi üzerinde etkisini belirtmek. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler gelişim psikolojisinin genel kavramları ve sorularını açıklar. |
| 2 | Öğrenciler tarihsel süreç içinde gelişim anlayışının oluşmasının tanımlar. |
| 3 | Öğrenciler çevre ve kalıtımın gelişime katkısını açıklar |
| 4 | Öğrenciler çevre ve kalıtımın farklı gelişim alanlarına yansımalarını açıklar. |
| 5 | Öğrenciler gelişim psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemlerinin karşılaştırır. |
| 6 | Öğrenciler gelişimin farklı alanlarını karşılaştırır. |
| 7 | Öğrenciler bebeklik, ilk ve son çocuklukta bilişsel gelişim özelliklerini açıklar |
| 8 | Öğrenciler bebeklik, ilk çocukluk ve son çocuklukta psikososyal ve ahlaki gelişimlerini açıklar. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

| | | |
|----|--|------------------|
| 1 | Çocukluk anlayışına tarihsel bakış | ilgili kaynaklar |
| 2 | Genetik ve kalıtımgenetik ve kromozom anomalileri ve davranış | ilgili kaynaklar |
| 3 | Döllenmeden doğuma kadar gelişim | ilgili kaynaklar |
| 4 | Gelişimi etkileyen kalıtsal ve çevresel faktörler: Bronfenbrener, Vygotsky, Erikson | ilgili kaynaklar |
| 5 | Bebeklerde algısal duyuşsal kapasite ve öğrenme | ilgili kaynaklar |
| 6 | Farklı perspektiflerden dil kazanımının değerlendirilmesi | ilgili kaynaklar |
| 7 | Bilişsel gelişim (Piaget, Bilgi işleme yaklaşımı; Vygotsky) ve sosyal biliş | ilgili kaynaklar |
| 8 | Ara Sınav 1 | Sınav |
| 9 | Psikososyal gelişim (Erikson) ve bağlanma davranış(Bowlby) | ilgili kaynaklar |
| 10 | Duygusal gelişim | ilgili kaynaklar |
| 11 | Aile yapıları ve kişilik özelliklerine yansıması | ilgili kaynaklar |
| 12 | Ahlak gelişiminin farklı açılardan değerlendirilmesi | ilgili kaynaklar |
| 13 | Ara sınav 1 | Sınav |
| 14 | Cinsiyet rolü gelişimi farklı perspektiflerden açıklanması | ilgili kaynaklar |
| 15 | Final | ilgili kaynaklar |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 2 | 40 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar | | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 3 | 48 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 20 | 20 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 15 | 30 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İşyükü | | | 166 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 5.53 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|