



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Kanıt, Yerel ve Sözlü Tarih	SBO2420	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	Mustafa Şeker
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	Mustafa Şeker
------------------	---------------

Asistan(lar)ı	Mehmet Umut Akbakla, Fatih Özdemir
---------------	------------------------------------

Dersin Amacı	Sosyal bilgiler öğretiminde tarihsel kanıt, yerel ve sözlü tarih kullanımının amacını ve önemini anlamak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında yer alan tarihsel kanıt kullanma, yerel tarih ve sözlü tarih çalışmaları ile ilgili etkinlikler
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	<p>Contribution of the course to providing field education: This course is directly related to the Social Studies Teacher Special Field Competencies below. 1- To enable students to perceive human, place and history interaction a) Students will be able to comprehend the historical events in their distant environment starting from the historical events in their immediate vicinity. b) Students gain the ability to perceive time and place, c) To organize various activities to realize human, environment and historical interaction, d) To perceive the events in today's world better based on exemplary historical events, e) It enables students to create solutions for the future and to present ideas for the future by collaborating with institutions and organizations for the solution of current problems based on historical events. 2- To provide personal and professional development related to Social Studies Education The main field of Teacher Training and Educational Sciences in TYYÇ is directly related to the following competencies under Theoretical and Factual Knowledge. a) Based on the qualifications gained in secondary education; comprehend the concepts and relations between concepts in the field. b) Has knowledge about the nature of information, its limits, accuracy, reliability and validity. The Basic Area of Teacher Training and Education Sciences in TYYÇ is directly related to the following competencies, which are among the Cognitive and Applied Skills: a) Uses advanced sources of information about his field. b) Identifies, analyzes problems related to the field, develops solutions based on evidence and research. Among the activities specific to the following field in the Basic Field of Teacher Training and Educational Sciences in TYYÇ: a) Acts in accordance with the laws, regulations and regulations regarding his duties, rights and responsibilities as an individual and in his field. b) Aware of the national and universal sensibilities expressed in the National Education Basic Law. Instructional Methods and Techniques: Methods and techniques such as narration, discussion, question-answer, cooperative learning, and group work are used in the teaching of the course.</p>
-------------------------------	--

## Ders Öğrenim Çıktıları

1	Tarih-Sosyal Bilgiler ilişkisini değerlendirir.
2	Tarih biliminin önemli unsurları olan yer, zaman ve tarihinin rolünü açıklar.
3	Bilim, teknoloji ve tarih ilişkisini değerlendirir.
4	Sosyal bilgiler programlarında tarih konularına ilişkin kazanımları değerlendirir.
5	Sosyal bilgiler programlarında tarih konularına ilişkin kazanımlarla ilgili örnek etkinlikler geliştirir

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Uluslaşma Sürecinde Tarihin Önemi Nedir? Etkili Tarih Öğretimi	İlgili Kaynak
2	Tarihsel Kanıtın Tanımı ve Birinci Elden Kaynak İle İlişkisi, Tarihsel Kaynak ve Kanıtlar, Tarih Öğretiminde Dilin Önemi.	İlgili Kaynak
3	Tarihsel Kaynakların Çeşitleri, Kanıtların Tarihsel Anlama Üzerindeki Etkililiği	İlgili Kaynak
4	Tarihsel Kanıt Türleri	İlgili Kaynak
5	Kanıt Kullanmanın Sosyal Bilgiler Dersi Tarih Konularının Öğretiminin Amaçlarına Uygunluğu	İlgili Kaynak
6	Kanıt Temelli Sosyal Bilgiler Dersi Tarih Öğretimi Yaklaşımı	İlgili Kaynak
7	Yerel Tarih, Yerel Tarihin Tanımı, Yerel Tarihin Konusu, Yerel Tarihin Çalışma Alanı, Yerel Tarihle Ulusal Tarih Arasındaki İlişki	İlgili Kaynak
8	Ara Sınav 1	SINAV
9	Yerel Tarihin Doğuşu ve Gelişimi, Türkiye’de Yerel Tarih, Türkiye’de Yerle Tarihin Önündeki Engeller Yerel Tarihin Kaynakları	İlgili Kaynak
10	Sosyal Bilgiler ve Yerel Tarih Sosyal Bilgiler Derslerinde Yerel Tarih Konuları Ve Yaklaşımları	İlgili Kaynak
11	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yerel Tarih Sözlü Tarih, Sözlü Tarihin Tanımı, Bir Yöntem Olarak Sözlü Tarihin Tarihiçesi ve Tarih Bilimindeki Yeri	İlgili Kaynak
12	Sözlü Gelenek, Sözlü Tarihin Konusu, Sözlü Tarihin Doğuşu ve Gelişimi, Türkiye’de Sözlü Tarih, Sözlü Tarihe Yönelik Eleştiriler	İlgili Kaynak
13	Sosyal Bilgiler Dersleri ve Bir Yöntem Olarak Sözlü Tarih Ve İçerik, Türkiye’de Yapılan Eğitim Boyutlu Sözlü Tarih Araştırmaları	İlgili Kaynak
14	Final	SINAV
15	Final	İlgili Kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	2	26
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	4	56
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer			0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	18	18
<b>Toplam İşyükü</b>			120
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.00
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----