



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Göstergebilime Giriş	MTF2392	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
----------------------------	----------------------------------

Dersin Koordinatörü	Sunduz Kasar
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Sunduz Kasar
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Öğrencileri göstergeler bilimiyle tanıştırmak ve çeşitli uygulama alanlarıyla ilgili temel bilgileri edinmelerini sağlamak.
--------------	---

Dersin İçeriği	20. yüzyılda büyük bir hızla gelişmiş olan göstergebilimin temel kavram ve ilkeleri ve çeşitli uygulama alanları.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler göstergeleri tanıma, okuma ve yorumlama becerisi kazanacak.
2	Öğrenciler çağdaş göstergebilim kuramlarını tanıyacak.
3	Öğrenciler göstergebilimin temel kavramlarını edinecek.
4	Öğrenciler göstergebilimin çeşitli uygulama alanlarını tanıyacak.
5	Öğrenciler gösterge kuramlarıyla çeviri etkinliği arasında bağ kurabilecek.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Göstergebilimin tarihçesi, ilk uygulama alanları, dil göstergebiliminin doğuşu ve öncüleri (Ferdinand de Saussure ve Charles Sanders Peirce); bir gösterge dizgesi olarak dil ve gösterge kavramı.	Kaynak Kitap
2	Kıta göstergebiliminin ikinci kuşak esinleyicileri (Emile Benveniste, Louis Hjelmslev ve Vladimir Propp)	Kaynak Kitap
3	Avrupa göstergebiliminin kuruluşu: Roland Barthes, Algirdas Julien Greimas, Jean-Claude Coquet ve Paris Göstergebilim Okulu	Kaynak Kitap
4	Göstergebilimin temel kavramları I	Kaynak Kitap
5	Göstergebilimin temel kavramları II	Kaynak Kitap
6	Göstergebilimin temel kavramları III	Kaynak Kitap
7	Göstergebilimin temel kavramları IV	Kaynak Kitap

8	Vize / Sınav	Kaynak Kitap
9	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümlene II	Kaynak Kitap
10	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümlene III	Kaynak Kitap
11	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümlene IV	Kaynak Kitap
12	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümlene V	Kaynak Kitap
13	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümlene VI	Kaynak Kitap
14	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümlene VII	Kaynak Kitap
15	Dönem içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve göstergebilimin çeviri eğitimine katkılarının saptanması	Kaynak Kitap

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	13	0
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	60
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			0
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	4	52
Derse Özgü Staj			
Ödev	0	0	0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	0	0	0
Projeler			
Sunum / Seminer			0

Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	1	2
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	2	2
<b>Toplam İşyükü</b>			82
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.73
<b>AKTS Kredisi</b>			3
Diğer Notlar	Yok		