



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Büyük Osmanlı Filozofları	FEL5100	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Felsefe Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Dersin amacı, Osmanlı filozof ve düşünürlerinin yakından incelen-mesi ve felsefi fikirlerinin anlaşılması ile Osmanlı düşüncesinin felsefe tarihinde önemli bir dönem olarak algılanmasına katkıda bulunmaktır.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin İçeriği	Her dönem Davud Kayseri, Molla Fenari, Ebus-Suud Efendi, Kemal Paşa Zade, Kınalızâde, Gelenbevi ve Namık Kemal, Ziya Paşa, Ali Suavi, Fuad Köprülü ve Ahmed Avni Konuk gibi değişik bir veya daha fazla filozofun felsefi görüşleri veya sistemi işlenecektir.
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrencinin Osmanlı dönemi felsefe tarihi hakkında ayrıntılı bilgi elde etmesi beklenmektedir.
2	Öğrencilerin tek tek filozofların felsefe sistemlerini eleştirel olarak irdeleme ve inceleme becerilerini kazanması beklenmektedir.
3	Öğrenci eleştirel düşünce kabiliyeti kazanacaktır.
4	Öğrenciler kendi çalışmalarını mevcut akademi literatür içinde doğru konumlandırabilmeyi öğrenir
5	Öğrenciler yüksek lisans seviyesinde akademik bir ödev hazırlamayı öğrenir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Osmanlı Öncesi İslam Felsefesi: Umumi bir Bakış	Ders kitabından ilgili bölüm
2	Başlangıç Dönemi: Mawlana Rumi ve Sadruddin Konevi	Ders kitabından ilgili bölüm
3	Osmanlı Düşünce Çerçevesinin Teşekkülü	Ders kitabından ilgili bölüm
4	Konya Felsefe Okulunun Doğuşu	Ders kitabından ilgili bölüm
5	Davud-u Kayseri	Ders kitabından ilgili bölüm
6	Kayseri'nin Ontolojik Âlem Anlayışı	Ders kitabından ilgili bölüm
7	Dönem Arası Sınav-Vize	

8	Ara Sınav 1	Ders kitabından ilgili bölüm
9	Fenari ve Mantık Anlayışı	Ders kitabından ilgili bölüm
10	Şeyh Bedrettin ve Tasavvuf-Fıkıh Çatışması	Ders kitabından ilgili bölüm
11	Kemal Paşazade ve Felsefi Sistemi	Ders kitabından ilgili bölüm
12	Kemal Paşazade ve Tahafut Geleneği	Ders kitabından ilgili bölüm
13	İsmail Ankaravi ve İşrak Okulu	Ders kitabından ilgili bölüm
14	Ankaravi'nin Felsefe Sistemi	Ders kitabından ilgili bölüm
15	Final	Ders kitabından ilgili bölüm

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	1	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	50
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		50
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	4	60
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	50	50

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	75	75
Toplam İşyükü			224
Toplam İşyükü / 30(s)			7.47
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----