



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                 | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitimde Fırsat Eşitliği | EGT6426 | 3           | 7.5  | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Dersin Koordinatörü | Mithat KORUMAZ |
|---------------------|----------------|

|                  |  |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | Hasan Basri GÜNDÜZ, İbrahim KOCABAŞ, Erkan TABANCALI |
|------------------|--|

|               |                |
|---------------|----------------|
| Asistan(lar)ı | Mithat KORUMAZ |
|---------------|----------------|

|              |   |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Eğitimde Fırsat Eşitliği konusunda dünyada ve Türkiye'de var olan teori, paradigma ve yaklaşımların incelenerek farkındalık sağlar. |
|--------------|---|

|                |  |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği |  |
|----------------|--|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Akademik performans - zeka ilişkisini bilir   |
| 2 | İnsan sermayesi, kültürel sermaye ve yetenek havuzunun ne olduğunu bilir  |
| 3 | Genel olarak fırsat eşitliği kavramı ve eğitimde fırsat eşitliği kavramıyla ilişkisi, Eğitimde fırsat eşitliği konusunda geliştirilmiş olan teori ve yaklaşımları bilir |
| 4 | Türk eğitim sisteminin farklı okul sistemi modelleri açısından değerlendirebilir  |
| 5 | Öğrencilerin öğretim düzeyleri arasındaki geçişlerini düzenleyen yasa ve uygulamaların değerlendirebilir  |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1     | Akademik performans - zeka ilişkisi  |             |
| 2     | İnsan sermayesi, kültürel sermaye ve yetenek havuzu  |             |
| 3     | Sosyal hareketlilik ve eğitim  |             |
| 4     | Genel olarak fırsat eşitliği kavramı ve eğitimde fırsat eşitliği kavramıyla ilişkisi, Eğitimde fırsat eşitliği konusunda geliştirilmiş olan teori ve yaklaşımlar |             |
| 5     | Arasınava  |             |
| 6     | Eğitimde fırsat eşitsizliği yaratan faktörler ve buna göre bilgi toplumlarında görülen fırsat eşitsizliği türleri  |             |
| 7     | Eğitimde fırsat eşitliği açısından dünyadaki eğitim sistemlerinin sınıflandırılması ve özelliklerinin tartışılması   |             |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 8  | Ara Sınav 1   |  |
| 9  | Akademik ve mesleki eğitim ikilemi  |  |
| 10 | Ara sınav   |  |
| 11 | Türk eğitim sisteminin farklı okul sistemi modelleri açısından değerlendirilmesi  |  |
| 12 | Öğrencilerin öğretim düzeyleri arasındaki geçişlerini düzenleyen yasa ve uygulamaların değerlendirilmesi  |  |
| 13 | Öğrencilerin sosyal statüleri ve onların akademik ve sosyal başarıları üzerindeki etkileri  |  |
| 14 | Demokratik eğitim ve eğitimde fırsat eşitliği kavramının bu konudaki önemi, Türk Eğitim sisteminde yükseköğretime geçiş sisteminin birey ve okul sistemi üzerine etkileri |  |
| 15 | Final   |  |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       |      |            |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  |      |            |
| Sunum/Jüri  |      |            |
| Projeler  | 1    | 30         |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 1    | 30         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler               | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                | 15   | 3             | 45            |
| Laboratuvar               |      |               |               |
| Uygulama                  |      |               |               |
| Arazi Çalışması           |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 15   | 5             | 75            |
| Derse Özgü Staj           |      |               |               |
| Ödev                      | 15   | 4             | 60            |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |   |    |      |
| Projeler  |   |    |      |
| Sunum / Seminer                                     |   |    |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1 | 25 | 25   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |   |    | 225  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |   |    | 7.50 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |   |    | 7.5  |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|