



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretim Tasarımı Modelleri	EGT6306	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Mehmet Gürol, Bülent ALCI, Sertel ALTUN
------------------	---

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramları, Öğretim ihtiyacının belirlenmesi, Öğrenenin özellikleri, İş analizi, Öğretim hedeflerini kazandırmaktır. Öğretimin tasarlanması: Konunun bölümlere ayrılması ve sunulması, Öğretimin tasarlanması: Stratejiler, Değerlendirme, Öğretim tasarımcısının rolü.
--------------	--

Dersin İçeriği	Öğretim Tasarımı Ve Öğretim Teknolojilerinin Temelleri İhtiyaç Belirleme ve Analizi Öğrenme Ortamında Öğrenen Özellikleri Öğrenme Ortamında Öğretsel Kazanımlar İş Analizi Öğretsel Tasarım Modelleri Öğretsel Tasarım Stratejileri Kavram öğretimi, Bilişsel süreç öğretiminin tasarımı Grup çalışması Öğretsel Tasarım ve Değerlendirme Süreci
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğretsel tasarım modellerini tanıyabilme,
2	Öğretsel tasarım stratejilerini kullanabilme
3	Öğretsel tasarımını değerlendirebilme, kazanımlarını elde etmeleri beklenmektedir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve grup çalışması süreçleri	
2	Öğretim Tasarımı Ve Öğretim Teknolojilerinin Kullanımı	
3	İhtiyaç Belirleme ve Analizi	
4	İhtiyaç Belirleme ve Analizi	
5	Öğrenme Ortamında Öğrenen Özellikleri	
6	Öğrenme Ortamında Öğretsel Kazanımlar	
7	İş Analizi	
8	İş Analizi	

9	İş Analizi	
10	Öğretsel Tasarım Modelleri	
11	Öğretsel Tasarım Modelleri	
12	Öğretsel Tasarım Modelleri	
13	Öğretsel Tasarım Modelleri	
14	Kavram öğretimi, Bilişsel süreç öğretiminin tasarımı	
15	Tasarımın uzman görüşlerine göre değerlendirilmesi	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama	1	15
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	15
Sunum/Jüri		
Projeler	1	15
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	15
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj			
Ödev			0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	5	23	115
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	16	16

<b>Toplam İşyükü</b>	229
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	7.63
<b>AKTS Kredisi</b>	7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----