



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                                                      | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------------------------------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar | SNF5151 | 3           | 7.5  | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Sınıf Eğitimi |
|----------------------------|---------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |  |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) |  |
|------------------|--|

|               |               |
|---------------|---------------|
| Asistan(lar)ı | Zeynep Yıldız |
|---------------|---------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencinin öğretimin düzenlenmesinde yeni yönelimleri belirleyebilmesini, çağdaş öğretim yaklaşımlarının üstünlük ve sınırlılıklarını karşılaştırabilmesini, program tasarısı geliştirmede yeni yönelimleri uygulayabilmesini sağlamaktır. |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Beyin dostu öğretme-öğrenme süreçlerinin düzenlenmesi, üst düzey düşünme becerilerinin öğretimi; karmaşık bilişsel süreçler: kavram öğrenme, yapılandırılmış, yapılandırılmamış ve problem çözme teknikleri; öğrenci özerkliği ve motivasyonunu destekleyen modeller; üretici öğrenmeyi sağlayan öğrenme çevresi ve sınıf yönetimi; etkili öğretme, öğrenme model ve stratejileri. Yetişkin eğitiminde öğretimi düzenleme; ortamında öğrenme (situated learning), bilişsel çıraklık. Beş zihin alanını geliştirmeye yönelik eğitim ortamları. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler, öğretme-öğrenme süreçlerinde eleştirel bakış anlayışı kazanmaları ve düşünme/yorumlama becerileri geliştirmeleri hakkında bilgi edineceklerdir  |
| 2 | Öğrenciler, öğrenme stillerine göre verilen eğitimle farklı yorumlama ve analiz etme ile ilgili bilgi edineceklerdir                                        |
| 3 | Öğrenciler, problem çözme becerileri hakkında bilgi edineceklerdir                                                                                          |
| 4 | Öğrenciler, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Yaklaşımı doğrultusunda öğrencinin gerçek yaşam ile ilişkili bağlantılar kurması hakkında bilgi edineceklerdir |
| 5 | Öğrenciler, Türkiye'de Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğretimde Kullanılan Planlar hakkında bilgi edineceklerdir                              |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                                                  | Ön Hazırlık   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Etkili ve Anlamli Öğrenme İçin Kuramsal Yaklaşımlar ve Yapılandırmacılık | İlgili kaynak |

|    |                                                                                                            |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2  | Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Anlamlı Öğrenme İçin Etkili Öğretim Stratejileri              | İlgili kaynak |
| 3  | Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Geliştirme ve Öğretimi                                 | İlgili kaynak |
| 4  | Düşünme Becerileri                                                                                         | İlgili kaynak |
| 5  | Düşünme Becerileri ve Süreçlerinin Yönetimi                                                                | İlgili kaynak |
| 6  | Zaman ve Mekana İlişkin Becerilerin Öğretimi                                                               | İlgili kaynak |
| 7  | Vize                                                                                                       | İlgili kaynak |
| 8  | Midterm 1                                                                                                  | İlgili kaynak |
| 9  | Yapılandırmacılık Çerçevesinde İnternet'in Etkin Kullanımı                                                 | İlgili kaynak |
| 10 | Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Öğrenme Anlayışının Işığında Eski ve Yeni Ders Kitapları | İlgili kaynak |
| 11 | Etkili ve Anlamlı Öğrenme İçin Yol Haritası Oluşturma: Öğretimi Planlama                                   | İlgili kaynak |
| 12 | Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğretimin Planlanmasında Gereksinim Duyulan Bilgiler          | İlgili kaynak |
| 13 | Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğretim Ünitelerinin Planlanması                              | İlgili kaynak |
| 14 | Türkiye'de Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğretimde Kullanılan Planlar                       | İlgili kaynak |
| 15 | Final                                                                                                      | İlgili kaynak |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                |      |            |
| Laboratuar                                   |      |            |
| Uygulama                                     |      |            |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         | 2    | 15         |
| Sunum/Jüri                                   | 3    | 5          |
| Projeler                                     | 1    | 20         |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 | 1    | 20         |
| Final                                        | 1    | 40         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 60         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 40         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
|-------------|------|---------------|---------------|

|                                                     |    |    |      |
|-----------------------------------------------------|----|----|------|
| Ders Saati                                          | 16 | 3  | 48   |
| Laboratuar                                          |    |    |      |
| Uygulama                                            |    |    |      |
| Arazi Çalışması                                     |    |    |      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 16 | 3  | 48   |
| Derse Özgü Staj                                     |    |    |      |
| Ödev                                                | 2  | 20 | 40   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       | 0  | 0  | 0    |
| Projeler                                            | 1  | 30 | 30   |
| Sunum / Seminer                                     | 3  | 5  | 15   |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1  | 20 | 20   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1  | 20 | 20   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |    |    | 221  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |    |    | 7.37 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |    |    | 7.5  |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|