



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitim Düşüncesinin İdeolojik Temelleri	SNF5157	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Eğitimin bir siyasal araç olarak nasıl kullanıldığını göstermektir. Siyasal araç olarak ders programlarının hazırlanması, ders kitaplarının yazılması ve dağıtılması süreçlerini anlamak. Öğretmenin siyasi amaçla eğitilmesi ve kullanılmasını görmek.
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin İçeriği	Sanayi devriminden sonra ortaya çıkan siyasal ideolojiler ve toplumsal yapıların biçimlendirilmesi. Ortaya çıkan siyasal ideolojiler. Eğitimin toplumsal biçimlendirme için kullanılmaya başlanması. Eğitim ve siyasal ideolojiler ilişkisi,
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, eğitimin insanları geleceğe hazırlamak, meslek sahibi yapmak gibi amaçlarının yanında siyasi yönünün de olduğu ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır görür.
2	Öğrenciler, ideolojiler ve eğitim arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olacaklardır
3	Öğrenciler, Türkiye'deki farklı eğitim ideolojileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır
4	Öğrenciler, ideolojilerin Türk eğitim sistemine etkisi hakkında bilgi edineceklerdir
5	Öğrenciler, küresel değerler ve eğitim hakkında bilgi edineceklerdir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin temel kitapları, kavramları ve planı	İlgili kaynak
2	İdeolojilerin doğuşu	İlgili kaynak
3	Sanayi devrimi ve ideolojilerin çeşitlenmesi	İlgili kaynak
4	Eğitim ve ideoloji ilişkisi	İlgili kaynak
5	Pozitivizm ve eğitim	İlgili kaynak
6	Pragmatizm ve eğitim	İlgili kaynak
7	Ara sınav	İlgili kaynak
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynak

9	İdeolojilerin Türk eğitim sistemine etkisi	İlgili kaynak
10	II. Dünya savaşı sonrası eğitim ve ideoloji	İlgili kaynak
11	Soğuk savaş sonrası ideolojiler ve eğitim	İlgili kaynak
12	Ara sınav 2	İlgili kaynak
13	Küresel değerler ve eğitim	İlgili kaynak
14	Genel Değerlendirme ve Sonuç	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	10	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	30
Final	1	50
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		50
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		50
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	10	12	120
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	15	30
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20

<b>Toplam İşyüğü</b>	218
<b>Toplam İşyüğü / 30(s)</b>	7.27
<b>AKTS Kredisi</b>	7.5

Diđer Notlar	Yok
--------------	-----