



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                  | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Özel Öğretim Yöntemleri I | EGT3111 | 3           | 4    | 2                 | 2                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |     |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Dersin Koordinatörü | Davut HOTAMAN |
|---------------------|---------------|

|                  |  |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | Bülent ALCI, Sertel ALTUN, Davut HOTAMAN, İbrahim KOCABAŞ, Erkan TABANCALI, Nermin ÇİFTÇİ ARIDAĞ |
|------------------|--|

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| Asistan(lar)ı | Büşra Tombak İlhan |
|---------------|--------------------|

|              |  |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Öğrencilere öğretmenlik mesleğinin gerekliliklerini tanıtmak ve zaman içinde kendi öğretmenlik stillerini geliştirmelerine yardımcı olmak. |
|--------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Dil öğreniş gereksinimleri (örn.:durumsal, nesnel, öznel ve dil), gereksinim çözümlenmesi (ihtiyaç analizi), hedef yazımı, ders izlencesi tasarımı, ders planı hazırlaması; değişik ders evreleri (sunum, alıştırma ve üretme), ders planlama ve geliştirme yaklaşımları; farklı izlençe türlerini ve öğrenen gereksinimlerini, öğrenen yaşını, ders hedeflerini dikkate alan uygun izlençe tipi seçim kriterleri; ölçüt-temelli öğretme; yeterlilik betimlemeleri, İngilizce yeterlilik ölçütleri ve yönergeleri, Avrupa Ortak Başvuru Metni ve Avrupa Dil Gelişim Dosyası; ve kimlik. |
|----------------|---|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Öğrenci öğretim becerilerini kazanır.   |
| 2 | Bireysel öğretim stratejileri geliştirir.   |
| 3 | Öğretim ve öğretim ile ilgili temel kavramları bilir.   |
| 4 | Öğrenci ihtiyaçlarını belirler.   |
| 5 | Ders içeriği oluşturur.   |
| 6 | Dersin amaçlarını ifade eder.   |
| 7 | Dersin farklı bölümlerini tanıır.   |
| 8 | Ders planı hazırlar. -Hazırladığı planı sınıf ortamında uygular.-Uygulama sonrası kendi kendini ve sınıf arkadaşlarını değerlendirir. |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık                                    |
|-------|--|--|
| 1     | Öğretim teknolojisi ile ilgili temel kavramların açıklanması | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2  | Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı  | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 3  | Okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu                    | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 4  | Görsel tasarım öğeleri ve ilkeleri, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesinin planlanması   | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 5  | Öğretmenlerin araç-gereç seçimini etkileyen faktörler   | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 6  | Öğretim gereçlerinin geliştirilmesi(kavram ve zihin haritaları, çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler) | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 7  | Eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesine yönelik teorik bilgiler   | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 8  | Ara sınav   | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 9  | Eğitimde internetin kullanılması ve uzaktan eğitimin yararları  | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 10 | Öğrenciler tarafından tepegöz saydamlarının hazırlanması ve sunulması   | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 11 | Tepegöz saydamları sunumlarının öğrenci ve öğretmen tarafından değerlendirilmesine yönelik tartışmalar  | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 12 | Çalışma yaprakları, iki boyutlu, ve üç boyutlu öğretme-öğrenme materyallerinin hazırlanması ve sunulması  | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 13 | 2. Ara Sınav/Çalışma yaprakları, iki boyutlu, ve üç boyutlu öğretme-öğrenme materyallerinin değerlendirilmesi   | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 14 | Bilgisayar destekli ders materyallerinin (power-point, movie-maker vb.) hazırlanması ve sınıfta sunulması   | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |
| 15 | Sunulan bilgisayar destekli öğretim materyallerinin değerlendirilmesi   | Önerilen kaynaklardaki ilgili konunun okunması |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                   | Sayı | Katkı Payı |
|-------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                 |      |            |
| Laboratuvar                   |      |            |
| Uygulama                      | 1    | 20         |
| Arazi Çalışması               |      |            |
| Derse Özgü Staj               |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |      |            |
| Ödev                          | 1    | 10         |
| Sunum/Jüri                    |      |            |
| Projeler                      |      |            |
| Seminer/Workshop              |      |            |
| Ara Sınavlar                  | 1    | 30         |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Final   | 1 | 40  |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |   | 60  |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |   | 40  |
| <b>TOPLAM</b>                                       |   | 100 |

| <b>AKTS İşyükü Tablosu</b>                          |             |                      |                      |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                  | <b>Sayı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İşyükü</b> |
| Ders Saati  | 13          | 2                    | 26                   |
| Laboratuvar   |             |                      |                      |
| Uygulama  |             |                      | 0                    |
| Arazi Çalışması                                     |             |                      |                      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 14          | 2                    | 28                   |
| Derse Özgü Staj                                     |             |                      |                      |
| Ödev  | 2           | 15                   | 30                   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |             |                      |                      |
| Projeler  |             |                      |                      |
| Sunum / Seminer                                     |             |                      |                      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1           | 10                   | 10                   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1           | 20                   | 20                   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |             |                      | 114                  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |             |                      | 3.80                 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |             |                      | 4                    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|