



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Okullarda Rehberlik	EGT4010	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Fulya YÜKSEL ŞAHİN, M. Engin DENİZ, M.Engin Deniz
------------------	---

Asistan(lar)ı	Seher Merve ERUS
---------------	------------------

Dersin Amacı	Öğrencilere rehberliğin tanımını, ilkelerini, hizmet alanlarını, türlerini, bireyi tanıma tekniklerini açıklama becerisi kazandırmak
--------------	--

Dersin İçeriği	Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Rehberliğin tanımını yapar ve tarihçesini açıklar.
2	Rehberliğin ilkelerini ve amacını açıklar.
3	Rehberliğin öğrenci kişilik hizmetlerindeki yeri ve önemini açıklar.
4	Rehberliğin eğitimle ilişkisini açıklar.
5	Rehberlikte gelişimsel yaklaşımları açıklar.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Rehberliğin tanımı ve tarihçesi	İlgili kaynakların okunması
2	Rehberliğin ilkeleri ve amacı	İlgili kaynakların okunması
3	Rehberlikte yanlış anlayışlar	İlgili kaynakların okunması
4	Rehberlik ve öğrenci kişilik hizmetleri	İlgili kaynakların okunması
5	Rehberlik ve Eğitim	İlgili kaynakların okunması
6	Rehberlik ve diğer alanlar	İlgili kaynakların okunması

7	Rehberlik turleri	İlgili kaynakların okunması
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili kaynakların okunması
9	Meslek Danışmanlığında Yaklaşımlar	İlgili kaynakların okunması
10	Rehberlikte Gelişimsel Yaklaşım	İlgili kaynakların okunması
11	Rehberlikte İletişim	İlgili kaynakların okunması
12	Psikolojik Danışma Yaklaşımları	İlgili kaynakların okunması
13	Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi	İlgili kaynakların okunması
14	Özel Eğitimde Rehberlik	İlgili kaynakların okunması
15	Final	İlgili kaynakların okunması
16	Final sınavı	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	3	39
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	38	38
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0

Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	14	14
<b>Toplam İşyükü</b>			127
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.23
<b>AKTS Kredisi</b>			4
Diğer Notlar	Yok		