



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Matematik Eğitimindeki Araştırmalar	SNF5127	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Genel Kültür Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Dersin amacı, lisansüstü öğrencilerinin ilköğretim birinci ve ikinci kademe okullarında matematik eğitime ait olan güncel araştırma literatürünü gözden geçirmelerini sağlamaktır. Matematiksel nedenleme, iletişim, problem çözme, cebir ve geometri konularıyla ilgili araştırmalar incelenecek ve tartışılacaktır. Ayrıca, öğrencilerin bu dersle, matematik eğitiminde öğrenci motivasyonu, matematik eğitiminde farklı özellikteki öğrencilere eğitim, problem temelli öğrenme, kavramsal bilgi teorisinin matematik eğitime uygulanması gibi konuları anlayabilmeleri, analiz etmeleri ve eğitimsel araştırmalar yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Bu ders, matematik eğitimindeki güncel araştırmaların analizi ve bu araştırmaların okul matematik programlarındaki eğitim uygulamalarını kapsamaktadır. Daha da özel olarak, matematik eğitimindeki araştırmaların özellikleri ve araştırmaların matematik müfredatı, öğrenme ve eğitim üzerine etkileri incelenecektir.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, matematik eğitimindeki araştırma modelleri ve temel konular hakkında bilgi edineceklerdir
2	Öğrenciler, matematik eğitimi ile ilgili, okuma, analiz etme, sentez yapma becerileri hakkında bilgi edineceklerdir
3	Öğrenciler, sınıfta öğrenme ve öğretme ile araştırma raporları arasında ilişki kurma hakkında bilgi edineceklerdir
4	Öğrenciler, matematik eğitiminde farklı özellikteki öğrencilere eğitim verme becerisine sahip olacaklardır
5	Öğrenciler, eğitimsel araştırmalar yapabilme becerisine sahip olacaklardır

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Matematik eğitime giriş	İlgili kaynak
2	Araştırma modelleri	İlgili kaynak
3	Sayılar ve işlemler ilgili araştırmalar	İlgili kaynak

4	Rasyonel sayılarla ilgili araştırmalar	İlgili kaynak
5	Oran orantı ile ilgili araştırmalar	İlgili kaynak
6	Cebir ile ilgili araştırmalar	İlgili kaynak
7	Vize	İlgili kaynak
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynak
9	Olasılık ile ilgili araştırmalar	İlgili kaynak
10	Geometri ile ilgili araştırmalar	İlgili kaynak
11	Sınavlar ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilgili araştırmalar	İlgili kaynak
12	Sınavlar ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilgili araştırmalar	İlgili kaynak
13	Öğrenci başarısı ve müfredatla ilgili araştırmalar	İlgili kaynak
14	Matematik eğitiminde teknoloji ile ilgili araştırmalar	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

Değerlendirme Sistemi		
Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	10
Ödev	8	10
Sunum/Jüri	8	10
Projeler	8	10
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	8	3	24
Derse Özgü Staj			
Ödev	8	6	48

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	3	24
Projeler	8	3	24
Sunum / Seminer	8	3	24
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	19	19
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			231
Toplam İşyükü / 30(s)			7.70
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----