



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İlköğretimde Dil ve Okur-Yazarlık Eğitimi	SNF5147	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
Dersin Koordinatörü	Atanmamış
Dersi Veren(ler)	
Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız

Dersin Amacı	Bu dersin amacı çocuğun dil gelişimini sağlayan etmenlerin öğrenilmesi, dil, kültür ve sosyalleşme ilişkisinin öğrenilmesi, Türkçenin kullanım becerilerinin okuma ve yazma seviyesinde gelişimi çerçevesinde ilkökul bağlamında okur-yazarlık kapsamının öğrenilmesi ve öğretilmesidir.
Dersin İçeriği	Çocuğun dil gelişimi, çocuğun dilsel gelişimini etkileyen etmenler, dil-kültür, sosyalleşme ilişkisi, Türkçenin kullanımında temel beceriler, ilk okuma yazma öğretiminde yöntemler, Türkiye’de okur-yazarlık eğitiminin gelişimi, ilk okuma yazma öğretiminde karşılaşılan sorunlar.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, nasıl okur yazar olunacağını hakkında bilgi edineceklerdir
2	Öğrenciler, Türkçenin tarihi süreci çerçevesinde dilin ne olduğu hakkında bilgi edineceklerdir
3	Öğrenciler, okur yazarlık seviyelerinin ancak okuyarak ve yazarak gelişeceği ile ilgili bilgi edineceklerdir
4	Öğrenciler, yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme hakkında bilgi edineceklerdir
5	Öğrenciler, bir metnin özetini ve planını çıkarma hakkında bilgi edineceklerdir

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri	İlgili kaynak
2	Yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar	İlgili kaynak
3	Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım	İlgili kaynak
4	Paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları)	İlgili kaynak
5	Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler)	İlgili kaynak

6	Metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler)	İlgili kaynak
7	Vize	İlgili kaynak
8	Midterm 1	İlgili kaynak
9	Planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi;	İlgili kaynak
10	Yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler	İlgili kaynak
11	Örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları	İlgili kaynak
12	Bir metnin özetini ve planını çıkarma	İlgili kaynak
13	Yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.	İlgili kaynak
14	Okur-yazarlık ile ilgili uygulamalar	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	10
Ödev	8	10
Sunum/Jüri	8	10
Projeler	8	10
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			

Ödev	8	3	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	3	24
Projeler	8	3	24
Sunum / Seminer	8	3	24
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			227
Toplam İşyükü / 30(s)			7.57
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----