



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çevre Koruma	SER1602	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Ön Lisans Seviyesi
-----------------	--------------------

Ders Kategorisi	Genel Kültür Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Seramik, Cam ve Çinicilik
----------------------------	---------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Esmâ Ahlatcıoğlu
------------------	------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevreye karşı duyarlılığı artırarak çevre kirliliğini önlemenin önemini anlatmaktır. Büyük ölçekli tedbirler için ülkelerin nasıl etkin ve verimli bir biçimde yardımlaşabileceği tartışılarak, etkin bir çevre koruma için kullanılacak yöntem ve metodolojiler derste açıklanacaktır. Öğrencilerin, bu dersi aldıktan sonra, çevreye karşı daha duyarlı ve bilinçli olması için temel bir kavrayış ve bilgi birikimine sahip olmaları beklenmektedir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Hava, su, toprak kirliliği, geri dönüşüm, çevreye karşı duyarlılık, çevre koruma ilgili büyük resmi anlayarak önemini ve kritik konuları öğreneceklerdir. - çevre korumadaki temel araçları, teknikleri ve ülkelerin prensiplerini öğrenecektir. /
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Doğanın ve çevrenin korunmasının insan için önemini öğretilmesi
2	Türkiye'nin diğer ülkelerle doğayı korumak için işbirliğini öğrenirler
3	Hava kirliliğini ve toprak, su kirliliğini önlemenin önemini kavrayabilirler
4	çevre ile ilgili temel araştırmaları yürütebilir ve ilgili konferans ve dergilerde makaleler yayımlayabilirler
5	testler yapabilirler ve elde edilen sonuçları analiz edebilir ve yorumlayabilirler
6	teknolojinin insani, etik ve ekolojik boyutlarını dikkate alabilirler
7	karar verme yeteneklerine sahiptirler
8	tüm ortamlarda hem yazılı hem de sözlü olarak İngilizce iletişim kurabilirler

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanıtım, Çevre ne demektir? Çevre sorunlarından olumlu ve olumsuz olarak etkilenenler kimlerdir?	
2	Çevre Yönetiminin Fizikokimyasal Süreçleri	

3	Hava, toprak ve Su Kirlenmesinin Denetlenmesi ve Atık Proseslerinin Fiziksel ve Kimyasal Prensiplerinin Analizi	
4	Proses Dinamiği / Sedimentasyon, Koagülasyon, Filtasyon, Adsorbsiyon, Oksidasyon; Pestisitler	
5	Hava Kirlenmesi / Radyoaktif Kirleticiler	
6	Su Kirlenmesi; Katı Atıkların Atılması	
7	Çevresel Etki Değerlendirmesi	
8	Midterm 1	
9	Katı Atık Yönetimi / Arıtma Tesislerinin İşletilmesi	
10	Çevre Yönetimi / Çevre Mikrobiyolojisi	
11	Su Kalitesinin Yönetimi	
12	Ara sınav	
13	Hava Kirliliği Kontrolü	
14	Türkiye'nin Çevre Sorunları, dünyada çevre kirliliği ile ilgili alınan tedbir ve önlemler	
15	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	40
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışması	7	4	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	8	8
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	7	14
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	7	7
		<b>Toplam İşyükü</b>	83
		<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	2.77
		<b>AKTS Kredisi</b>	3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----