



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı     | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Çevre Koruma | SER1602 | 2           | 3    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans Seviyesi |
|-----------------|--------------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Genel Kültür Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Seramik, Cam ve Çinicilik |
|----------------------------|---------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Dersi Veren(ler) | Esmâ Ahlatcıoğlu |
|------------------|------------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |  |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, çevreye karşı duyarlılığı artırarak çevre kirliliğini önlemenin önemini anlatmaktır. Büyük ölçekli tedbirler için ülkelerin nasıl etkin ve verimli bir biçimde yardımlaşabileceği tartışılarak, etkin bir çevre koruma için kullanılacak yöntem ve metodolojiler derste açıklanacaktır. Öğrencilerin, bu dersi aldıktan sonra, çevreye karşı daha duyarlı ve bilinçli olması için temel bir kavrayış ve bilgi birikimine sahip olmaları beklenmektedir. |
|--------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Hava, su, toprak kirliliği, geri dönüşüm, çevreye karşı duyarlılık, çevre koruma ilgili büyük resmi anlayarak önemini ve kritik konuları öğreneceklerdir. - çevre korumadaki temel araçları, teknikleri ve ülkelerin prensiplerini öğrenecektir. / |
|----------------|--|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |  |
|---|--|
| 1 | Doğanın ve çevrenin korunmasının insan için önemini öğretilemesi   |
| 2 | Türkiye'nin diğer ülkelerle doğayı korumak için işbirliğini öğrenirler   |
| 3 | Hava kirliliğini ve toprak, su kirliliğini önlemenin önemini kavrayabilirler                                   |
| 4 | çevre ile ilgili temel araştırmaları yürütebilir ve ilgili konferans ve dergilerde makaleler yayımlayabilirler |
| 5 | testler yapabilirler ve elde edilen sonuçları analiz edebilir ve yorumlayabilirler                             |
| 6 | teknolojinin insani, etik ve ekolojik boyutlarını dikkate alabilirler  |
| 7 | karar verme yeteneklerine sahiptirler  |
| 8 | tüm ortamlarda hem yazılı hem de sözlü olarak İngilizce iletişim kurabilirler                                  |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1     | Tanıtım, Çevre ne demektir? Çevre sorunlarından olumlu ve olumsuz olarak etkilenenler kimlerdir? |             |
| 2     | Çevre Yönetiminin Fizikokimyasal Süreçleri   |             |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3  | Hava, toprak ve Su Kirlenmesinin Denetlenmesi ve Atık Proseslerinin Fiziksel ve Kimyasal Prensiplerinin Analizi |  |
| 4  | Proses Dinamiği / Sedimentasyon, Koagülasyon, Filtasyon, Adsorbsiyon, Oksidasyon; Pestisitler                   |  |
| 5  | Hava Kirlenmesi / Radyoaktif Kirleticiler   |  |
| 6  | Su Kirlenmesi; Katı Atıkların Atılması  |  |
| 7  | Çevresel Etki Değerlendirmesi   |  |
| 8  | Ara Sınav 1   |  |
| 9  | Katı Atık Yönetimi / Arıtma Tesislerinin İşletilmesi  |  |
| 10 | Çevre Yönetimi / Çevre Mikrobiyolojisi  |  |
| 11 | Su Kalitesinin Yönetimi   |  |
| 12 | Ara sınav   |  |
| 13 | Hava Kirliliği Kontrolü   |  |
| 14 | Türkiye'nin Çevre Sorunları, dünyada çevre kirliliği ile ilgili alınan tedbir ve önlemler                       |  |
| 15 | Final   |  |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       |      |            |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  | 1    | 20         |
| Sunum/Jüri  |      |            |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 2    | 40         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler     | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-----------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati      | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuvar     |      |               |               |
| Uygulama        |      |               |               |
| Arazi Çalışması |      |               |               |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 7 | 4 | 28   |
| Derse Özgü Staj                                     |   |   |      |
| Ödev  | 1 | 8 | 8    |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |   |   |      |
| Projeler  |   |   |      |
| Sunum / Seminer                                     |   |   |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 7 | 14   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1 | 7 | 7    |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |   |   | 83   |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |   |   | 2.77 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |   |   | 3    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|