



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı          | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Kişilik Kuramları | PDR2212 | 2           | 2    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |       |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Lisans Programı |
|----------------------------|-------------------------------------------------|

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| Dersin Koordinatörü | Seher Merve Erus |
|---------------------|------------------|

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Dersi Veren(ler) | Seher Merve Erus |
|------------------|------------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Kişilik, Ruh Sağlığı Uyum Ve Normal-Normaldışı Kavramları Arasındaki İlişkiyi Anlayabilme *Kişilik Gelişimini Etkileyen Faktörleri Açıklayabilme. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Kişilik Ve Kişiliği Oluşturan Alt Yapıları Açıklayabilme. Kişilik Kuramlarının Temel Kavramlarını Açıklayabilme. Kişilik Kuramlarına Göre Kişiliğin Nasıl Oluştuğunu Açıklayabilme |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Bu ders, aşağıda yer alan Mesleki Yeterlilik Kurumu “Psikolojik Danışman” ve “Okul Psikolojik Danışmanı” yeterlikleri ile doğrudan ilişkilidir: • Bireyle psikolojik danışma yapmak • Grupla psikolojik danışma yapmak • Bireysel gelişime yönelik rehberlik uygulamaları gerçekleştirmek • Mesleki gelişimi destekleyici uygulamaları gerçekleştirmek • Uygun hizmete ve/veya uzmana yönlendirmek • Öğrencilerin akademik, kariyer ve kişisel-sosyal gereksinimlerini belirlemek • Okul psikolojik danışmanlığı programı yıllık çalışma takvimi geliştirmek • Sınıf rehberliği programları geliştirmek • Kariyer planlama ile ilgili portfolyo dosyası hazırlamak • Öğrencinin gelişimine yönelik görüşmeler yapmak • Kritik yaşam olayları yaşayan öğrencilere yardım etmek Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Dersin öğretiminde anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay incelemesi yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav ve yılsonu sınavlarının yanı sıra dönem içindeki ödev, ders içi etkinliklere katılım dikkate alınmaktadır. Ödev olarak ders konularına yönelik çalışmalar ödev olarak verilir. |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler kişilik ile ilgili temel kavramları tanımlar.                                    |
| 2 | Öğrenciler kişiliğin alt yapılarını açıklar.                                                |
| 3 | Öğrenciler kişilik gelişimini etkileyen faktörleri betimler.                                |
| 4 | Öğrenciler kişilik kuramlarını açıklar.                                                     |
| 5 | Öğrenciler kişilik kuramları çerçevesinde örnek kişilik özelliklerinin gelişimini yorumlar. |
| 6 | Öğrenciler kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirir.                       |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                                                                                            | Ön Hazırlık                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Giriş: İnsanı Anlama Çabaları ve Kavramlar: Kişilik, Ruh Sağlığı, Uyum, Normal Ve Normaldışı                       | İlgili kaynakların okunması. |
| 2     | Sigmund Freud: Psikanaliz                                                                                          | İlgili kaynakların okunması. |
| 3     | Alfred Adler: Bireysel Psikoloji                                                                                   | İlgili kaynakların okunması. |
| 4     | Carl Gustav Jung: Analitik Psikolojisi                                                                             | İlgili kaynakların okunması. |
| 5     | Karen Horney: Nevrozlar ve İnsan Gelişimi                                                                          | İlgili kaynakların okunması. |
| 6     | Erich Fromm: Özgürlükten Kaçış                                                                                     | İlgili kaynakların okunması. |
| 7     | Harry Stack Sullivan: Kişiler Arası İlişkiler Kuramı                                                               | İlgili kaynakların okunması. |
| 8     | Midterm 1                                                                                                          | İlgili kaynakların okunması. |
| 9     | Burrhus Frederick Skinner: Radikal Davranışçılık & b. Neal E. Miller ve John Dollard: Eklektik Davranışçı Yaklaşım | İlgili kaynakların okunması. |
| 10    | Albert Bandura: Sosyal Bilişsel Kuram                                                                              | İlgili kaynakların okunması. |
| 11    | Hans J. Eysenck: Biyoloji Temelli Faktör Analitik Ayırıcı Özellik Kuramı                                           | İlgili kaynakların okunması. |
| 12    | Robert R. McCrea ve Paul T. Costa: Beş Faktör Kuramı                                                               | İlgili kaynakların okunması. |
| 13    | Carl Ransom Rogers: Birey Merkezli Yaklaşım                                                                        | İlgili kaynakların okunması. |
| 14    | Abraham H. Maslow: Kendini Gerçekleştirme Kuramı                                                                   | İlgili kaynakların okunması. |
| 15    | Final                                                                                                              |                              |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                |      |            |
| Laboratuvar                                  |      |            |
| Uygulama                                     |      |            |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         | 1    | 30         |
| Sunum/Jüri                                   |      |            |
| Projeler                                     |      |            |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 | 1    | 30         |
| Final                                        | 1    | 40         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 60         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 40         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati  | 13   | 2             | 26            |

|                                                     |    |   |      |
|-----------------------------------------------------|----|---|------|
| Laboratuvar                                         |    |   |      |
| Uygulama                                            |    |   |      |
| Arazi Çalışması                                     |    |   |      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 13 | 1 | 13   |
| Derse Özgü Staj                                     |    |   |      |
| Ödev                                                | 1  | 8 | 8    |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |    |   |      |
| Projeler                                            |    |   |      |
| Sunum / Seminer                                     |    |   |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1  | 8 | 8    |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1  | 8 | 8    |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |    |   | 63   |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |    |   | 2.10 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |    |   | 2    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|