



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretmen meslek ahlakı	SNF4142	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Cevdet Şanlı
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Eğitimde bireysel farklılıkları tanıyacak; zeka, yetenek, ilgi ön bilgi ve motivasyon kavramlarını anlayacak ve bunların eğitime yansımalarını gerçekleştirecek, ahlak kurallarına uyan öğretmen yetiştirmek.
--------------	---

Dersin İçeriği	Bireysel farklılıklar ve eğitime yansımaları; zekâ ve yetenekler, ilgiler, öğrenme biçimi, ön bilgi, öğrenmede güdülenme, öz yeterlilik inançları ve bireyselleştirilmiş eğitim programları.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, eğitimde bireysel farklılıklar ve bunları eğitime yansımalarını kavrayabileceklerdir
2	Öğrenciler, zekâ ve yetenek arasındaki ilişkiyi kurabileceklerdir
3	Öğrenciler, bilgi, ön bilginin ve motivasyonun öğrenmedeki önemini kavrayabileceklerdir
4	Öğrenciler, bilgi, ön bilginin ve motivasyonun öğrenme ortamına yansımalarını kavrayabileceklerdir
5	Öğrenciler, öğretmen ve öğrencilerin öz yeterlilik inançlarının performanslarına etkisini analiz edebilecek, ayırım yapmaksızın öğretecek, eğiteceklerdir

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bireysel Farklılıklar ve Eğitime Yansımaları	İlgili kaynak
2	Zeka ve Yetenek İle Öğrenme Arasındaki İlişki	İlgili kaynak
3	İlgi ve Öğrenme Arasındaki İlişki	İlgili kaynak
4	Ön bilgi ve Öğrenme Arasındaki İlişki	İlgili kaynak
5	Öğrenmede Gődülenmenin Rolü	İlgili kaynak
6	Özyeterlilik İnançları ve Öğrenme	İlgili kaynak
7	Öğrenmede Cinsiyetin Rolü	İlgili kaynak
8	Arasınava	İlgili kaynak

9	Çoklu Zeka Kuramı ve Öğrenme	İlgili kaynak
10	Eleştirel Düşünme ve Öğrenme	İlgili kaynak
11	Yansıtıcı Düşünme ve Öğrenme	İlgili kaynak
12	Ara sınav 2	İlgili kaynak
13	Problem Çözmeye Dayalı Öğrenme	İlgili kaynak
14	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları ve Öğrenme	İlgili kaynak
15	Ayrımcılık Yapmadan Hakkaniyetle Ölçme Değerlendirme	İlgili kaynak

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	50
Final	1	50
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		50
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	15	30
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20

Toplam İşyüğü	98
Toplam İşyüğü / 30(s)	3.27
AKTS Kredisi	3

Diđer Notlar	Yok
--------------	-----