# Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuar (saat/hafta) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Bilim Tarihi** | ITB2020 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Önkoşullar | Yok |

| | |
|---|---|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |

| | |
|---|---|
| Dersin Dili | İngilizce, Türkçe |
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
| Ders Kategorisi | Genel Kültür Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |

| | |
|---|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü |
| Dersin Koordinatörü | Caner TASLAMAN |
| Dersi Veren(ler) | Caner TASLAMAN |
| Asistan(lar)ı | |

| | |
|---|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı bilimin tarih içinde gelişim seyrinin detaylı bir tablosunu vermek, bilimin anlamı ve kapsamını incelemenin yanısıra bilimsel metodun yapısı ve bu hususta getirilmiş olan farklı teorileri ele almaktır. |
| Dersin İçeriği | Bilimin tarih içinde gelişim seyri, bilimin anlamı ve kapsamı, bilimsel metodun yapısı ve bilime felsefi yaklaşım. |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |

## Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler tarihin gelişimini anlamada bilim tarihinin önemini kavrayacaklardır. |
| 2 | Öğrenciler felsefe tarihi açısından bilim tarihindeki gelişmelerin önemini kavrayacaklardır. |
| 3 | Öğrenciler görüşleri anlaşılır bir şekilde sunma yeteneğini kazanacaklardır. |
| 4 | Öğrenciler bilimsel metodun yapısına dair teorik bilgi sahibi olacaklardır. |
| 5 | Öğrenciler bilimsel gelişimde tarihsel faktörlerin oynadığı rolün farkına varacaklardır. |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Antik Yunan'da Bilim | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 2 | Ortaçağ İslam Dünyasında Bilim | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 3 | Ortaçağ Avrupası'nda Bilim | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 4 | Bilimsel Devrim (Kopernik'ten Newton'a) | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 5 | Modern Bilim (Mikrodan Makroya) | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 6 | Realizm ve Araçsalcılık | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 7 | Popper ve Yanlışlanabilirlik | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 8 | Midterm 1 | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 9 | Popper ve Yanlışlamacılık | |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Thomas Kuhn ve Paradigma | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 11 | Popper ve Kuhn'a Eleştiriler | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 12 | Imre Lakatos ve Araştırma Programları | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 13 | Althusser - Feyerabend | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 14 | Modern Bilim-Felsefe-Din İlişkisi | Ders kitabı / İlgili bölüm |
| 15 | Final | |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|---|---|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| **Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı** | | 60 |
| **Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı** | | 40 |
| **TOPLAM** | | 100 |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 1 | 13 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| **Toplam İşyükü** | | | 87 |

| | |
|---|---|
| **Toplam İşyükü / 30(s)** | 2.90 |
| **AKTS Kredisi** | 3 |

| | |
|---|---|
| Diğer Notlar | Yok |